

Принято решением
педагогического совета
протокол от _____ 20 ____ года
№ _____

Утверждено и введено в действие
приказом по МБОУ «СОШ №33»
от _____ 20 ____ года
№ _____
Директор школы
_____ А.О.Косторная

**Программа
деятельности детского
общественного объединения «Возрождение»
МБОУ «СОШ №33»**

Срок реализации: 5 лет

Составила:
Березуцкая Елена Николаевна
старшая вожатая

Содержание

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Цели и задачи программы.	4
3.	Участники программы.	5
4.	Содержание программы.	5
	Блок 1 «Республика «Возрождение».	6
	Блок 2 «Участие в городских, областных и других программах».	8
5.	Ожидаемые результаты.	10
6.	Приложения.	11
7.	Литература.	17

Пояснительная записка

Детское общественное объединение «Возрождение» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Курска основано 15 сентября 2002 года, входит в состав Детско-юношеской общественной организации города Курска «АРГОН».

Выбор названия детского объединения обусловлен стремлением возродить лучшие традиции пионерского движения, развить и преумножить их в контексте новой исторической эпохи.

Детское общественное объединение имеет свою символику: эмблему, девиз, гимн (см. Приложение 1).

По структуре ДО представляет собой школьную республику, состоящую из 5 министерств («Взаимодействие», «Творчество», «Память», «Забота», «Формула жизни»), управляемых президентом (Структура ДО «Возрождение» см. Приложение 2). Вертикальная иерархия включает 3 возрастных уровня: «Лига «Новое поколение» (младшее звено), «Коммуна Лидеров» (среднее звено), «Совет старшеклассников» (старшее звено). Помимо этого в детское объединение входят профильные отряды: клуб юного избирателя «СТАРТ», «АРТ-Класс», волонтерский отряд.

Для систематизации работы детского общественного объединения «Возрождение» возникла необходимость создания долгосрочной программы с целью дальнейшего развития и совершенствования форм и методов работы детей и взрослых в рамках детского объединения. При разработке данной программы инициативная группа, включающая в себя членов педагогического и ученического коллективов школы, основывалась на Уставе ДЮОО «АРГОН» и Комплексной воспитательной программе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» «Надежда России». Главной идеей программы детского общественного объединения «Возрождение» является обращение к личностно ориентированному образованию и воспитанию, способствующему развитию и реализации личности каждого школьника, переводу его с позиции объекта воспитания в субъект самоуправления. Поэтому программа призвана наметить цели и задачи деятельности, чтобы обеспечить перспективное развитие, достижение реальных результатов в развитии всего детского объединения и каждого ее члена в отдельности.

Программа рассчитана на 5 лет и ориентируется на следующие принципы деятельности:

- 1. Принцип гуманизации и общественной направленности* предполагает
 - создание детского объединения по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых,
 - осуществление социально-ценной творческой деятельности: формирование патриота, гражданина.
- 2. Принцип добровольного вступления и активного участия в делах детского объединения* предполагает развитие самостоятельных начал, инициативы в работе детского объединения, в том числе:

- участие детей в планировании, организации, подведении итогов и оценке результатов деятельности своего ДО,
- взаимодействие педагогов с выборными органами,
- стимулирование инициативы и общественной активности детей.

3. Принцип дифференциации и индивидуализации предполагает

- постоянное внимание к особенностям формирования личности ребенка, к своеобразию его духовного мира, индивидуальным и психологическим возможностям,
- учет противоречий развития личности, вызванных возрастными изменениями,
- соответствие проводимых коллективом дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных групп, отличающихся своеобразием индивидуального развития.

4. Принцип романтики, интереса и игры предполагает

- широкое использование символики, атрибутов, ритуалов в работе ДО,
- развитие интереса к социально-значимой деятельности,
- активное использование игры и игровых приемов в работе с детьми и подростками.

5. Принцип непрерывности и систематичности предполагает работу в течение всего года, в том числе и в дни школьных каникул, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием, формами и методами работы по данной программе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях личности каждого ребенка.

Для достижения данных целей необходимо решение следующий *задач*:

- обобщение опыта и систематизация деятельности по развитию и успешному функционированию органов самоуправления,
- повышение уровня активности детей, создание условий для формирования активной позиции ребенка в социально-значимой и творческой деятельности,
- повышение значимости детского объединения в жизни детей, формирование активной позиции члена детского объединения, как части детской общественной организации.
- формирование чувств патриотизма, гражданственности,
- создание условий для удовлетворения интереса детей, раскрытия их творческого потенциала,
- воспитание чувства гордости за свое детское объединение.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Дети: обучающиеся 5-11 классов школы №33.

Взрослые: старшие вожатые, учителя, педагоги дополнительного образования и администрация школы, обеспечивающие функционирование и развитие детского общественного объединения «Возрождение».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа детского общественного объединения «Возрождение» включает в себя два блока:

1. Формирование и развитие детского школьного самоуправления «Республика «Возрождение».
2. Участие в городских, областных и других программах.

1. Блок «Республика «Возрождение»

(Работа данного блока осуществляется через реализацию перспективного плана (Приложение 3), рассчитанного на один учебный год)

Структура	Направления работы, цели и задачи	Формы и методы работы	Ожидаемые результаты
1	2	3	4
Управленческий аппарат (президент, вице-президент, министры)	<p><i>Формирование и развитие лидерских и коммуникативных навыков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование лидерских качеств; – развитие навыков организации работы коллектива, установления психологического микроклимата в группе, распределение ролей. 	<p>Формы работы – индивидуальная, групповая.</p> <p>Методы: беседы, диспуты, лекции, психологические игры</p>	<p>Развитие лидерских качеств, умение руководить группой, распределять обязанности, добиваться поставленных целей.</p>
Министерство «Взаимодействие»	<p><i>Формирование и развитие коммуникативных навыков, самоконтроля и самоорганизации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков общения со сверстниками; – установление и сохранение сотрудничества, дружбы и взаимопомощи в системах «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-администрация», «ученик-родители»; – детский самоконтроль успеваемости и дисциплины в школе. 	<p>Формы работы – индивидуальная, групповая и массовая.</p> <p>Методы: беседы, диспуты, анкетирования, рейды по проверке соответствия внешнего вида учащихся установленной форме, советы профилактики, ведение дневников контроля успеваемости и посещаемости</p>	<p>Выполнение устава школы (раздел «Правила поведения учащихся»), повышение уровня сознательности и ответственности, улучшение дисциплины, повышение успеваемости, организация шефской помощи неуспевающим по учебе, выполнение требований к внешнему виду.</p>
Министерство «Творчество»	<p><i>Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие информационного сектора детского объединения: газета, информационного стенда, рубрика на сайте школы, – отражение знаменательных событий, итогов работы ДО в Дневнике детского объединения, – развитие творческих способностей, интересов, дарований детей в процессе сотрудничества со взрослыми, – организация творческих встреч, концертов, смотров, – посещение музеев, выставок, театров, – помощь в реализации социально значимого проекта «АРТ-Класс», – организация бесед по нравственно-эстетическому воспитанию. 	<p>Формы работы – индивидуальная, групповая и массовая.</p> <p>Методы: беседы, анкетирования, организация и проведение школьных и городских культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, концертов, конкурсов; обновление школьно сайта и школьного информационного стенда, выпуск буклетов, афиш, листовок, обучающие семинары по журналистике, встречи с писателями, поэтами, фотографами, руководителями театральных студий.</p>	<p>Постоянное своевременное обновление информации на стенде, сайте. Раскрытие творческих способностей детей. Расширение кругозора обучающихся.</p>

1	2	3	4
<p>Министерство «Память»</p>	<p><i>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение героической истории и ратного подвига русского народа, – сбор, изучение и сохранение информации о памятниках истории, культуры, реликвий войны, – участие в работе школьного музея Боевой славы им. Олега Позднякова, организация экскурсий, походов по памятным местам, организация деятельности поисковых групп (изучение и сохранение исторического материала, оформление альбомов, стендов, газет), – несение Почетной вахты памяти у вечного огня на Посту №1 Мемориала павших. 	<p>Формы работы – индивидуальная, групповая и массовая. Методы: беседы, экскурсии, диспуты, уроки мужества, конференции патриотической направленности, литературно-музыкальные композиции, участие в военно-спортивных играх, смотрах и конкурсах; в музее: поисковая работа, инвентаризация, подготовка экспозиций, разработка текста экскурсий, участие в организации несения Почетной вахты памяти.</p>	<p>Формирование чувства патриотизма, любви к Родине, уважению к старшим поколениям. Знание истории своей страны, бережного отношения к ее традициям.</p>
<p>Министерство «Забота»</p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание постоянной помощи в быту и моральной поддержке ветеранам ВОВ, одиноким людям, инвалидам, детям-сиротам, ученикам и выпускникам школы, нуждающимся в материальной помощи, проживающим в микрорайоне школы (волонтерский отряд), – проведение творческих дел для ветеранов ВОВ, инвалидов, одиноких людей, детей-сирот, – проведение акций милосердия, благотворительных концертов. 	<p>Формы работы – индивидуальная, групповая и массовая. Методы: организация и проведение благотворительных акций, беседы, встречи, шефская помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда, инвалидам, детям сиротам, ученикам и выпускникам школы, нуждающимся в материальной помощи</p>	<p>Воспитание чувства милосердия, сопереживания, равнодушия к окружающим, душевной щедрости.</p>
<p>Министерство «Формула жизни»</p>	<p><i>Социально-правовое воспитание, формирование активной жизненной позиции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, – приобщение к здоровому образу жизни, к активным занятиям физическими упражнениями, – пропаганда охраны природы, экологического поведения, – формирование гражданско-правовой позиции, сотрудничество с партиями федерального уровня (Клуб юных избирателей СТАРТ), – профориентация, – трудовые десанты в парках и лесных массивах, проведение агитационных акций в защиту природы. 	<p>Формы работы – индивидуальная, групповая и массовая. Методы: беседы, лекции, создание и распространения агитационных материалов по ЗОЖ. Встреч с депутатами городского городского собрания, правовые игры «Выборы президента школьной республики», беседы и лекции по формированию гражданско-правовой позиции. Организация и проведение трудовых десантов, акций, агитбригад по охране природы. Лекции, беседы, тестирования по профориентации.</p>	<p>Формирование активной гражданско-правовой позиции, ответственного отношения к своему здоровью, самоопределение в жизни.</p>

2. Блок «Участие в городских, областных и других программах»

Программа 1	Цели работы по программе 2	Формы и методы работы 3	Ожидаемые результаты 4
<p>«МОЙ ВЫБОР»</p> <p><i>Подпрограмма «РОСТ»</i></p>	<p>Создание, развитие, организация деятельности первичных общественных объединений ДЮОО г. Курска «АРГОН».</p>	<p>Диспуты, беседы, сборы актива по разработке, усовершенствованию символики ДО, занятия по истории возникновения и становления детского движения, совместные мероприятия с ДО других учреждений.</p>	<p>Активное взаимодействие со штабом и другими первичными детскими объединениями ДЮОО «АРГОН».</p> <p>Расширение и развитие структуры ДО.</p> <p>Руководители и лидеры ДО овладеют навыками организационного строительства детских объединений</p>
<p>«МОЙ ВЫБОР»</p> <p><i>проект «ЗНАЙ НАШИХ»</i></p> <p><i>направление «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»</i></p>	<p>Формирование у детей навыков общения, лидерских, организаторских способностей, умения понимать и учитывать интересы других людей, владение основами управления и самоуправления; развитие волонтерского движения.</p>	<p>Занятия по истории и традициям детского движения, правилам организаторской работы, КТД, основам школьного самоуправления, волонтерскому движению.</p> <p>Городские лагерные сборы школьного актива, занятия школы актива, окружных, городских штабов, советов, конкурс «Лидер»; деловые игры, круглые столы с представителями государственной власти; акции поддержки социально незащищенным детям, ветеранам, солдатским вдовам и матерям, престарелым и одиноким людям; игры, праздники для младших школьников.</p>	<p>Развитие лидерских качеств, знание основных принципов общественного детского и молодежного движения;</p> <p>Наличие практического опыта общественно значимых дел.</p> <p>Получение знаний по организации работы самоуправления, методикам КТД.</p> <p>Пробуждение у подростков способности к самореализации, самоутверждению, самоопределению, к организации и проведению культурно-досуговой и социально значимой деятельности и способность увлечь ею других подростков.</p> <p>Повышение социальной активности подростков</p>
<p>«МОЙ ВЫБОР»</p> <p><i>проект «ЗНАЙ НАШИХ»</i></p> <p><i>направление «МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»</i></p>	<p>Сформировать у детей представление о культурных, духовных, исторических, природных ценностях окружающего мира.</p>	<p>Посещения культурных, исторических и природных памятников Курского края. Участие в работе школьных музеев. Организация выставок, конкурсов творческих работ. Организация творческих встреч с интересными людьми. Ведение работы с семьей, организация «встреч поколений»</p>	<p>Сформированность у детей активной социальной и гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Приобщение к природному, историческому, культурному и духовному наследию Курского края. Формирование толерантного отношения к другим национальным традициям и культурам.</p> <p>Освоение навыков экологического поведения</p>
<p>«МОЙ ВЫБОР»</p> <p><i>проект «Мой звездный час»</i></p>	<p>Формирование лидерских качеств, организаторских навыков поведения.</p>	<p>Обучающие занятия в городских и окружных штабах, сборы активов, КТД, игры, конкурсы.</p>	<p>Формирование демократической культуры личности, способности эффективно организовывать и управлять, разрешать конфликты</p>

1	2	3	4
«ЗАБОТА»	Создание условий для социального становления, развития и саморазвития личности ребенка через формирование у него культуры социального служения	Социально значимые акции, проводимые совместно ДЮОО «АРГОН» и Дворцом пионеров и школьников г. Курска. Тематические вечера, организация и проведение праздников, конкурсов, театрализованных представлений и спектаклей	Наличие в школе волонтерского отряда. Сформированность творческих, духовных и физических способностей у участников программы. Эффективная совместная деятельность детей и молодых людей с ограниченными физическими возможностями с их сверстниками из детских объединений. Приобретение ребятами опыта социального служения
«ФЕСТИВАЛЬ» «Наши таланты – родному краю»	Активизация и развитие детского художественного творчества, выявление одаренных детей	Вокальные конкурсы Конкурс театральных коллективов	Рост исполнительского мастерства самодеятельных коллективов и солистов
«ЮНПРЕСС»	Помощь в развитии способностей подростков в журналистике.	Диспуты, лекции, семинары, конкурс школьных газет, деловая игра	Формирование активной жизненной позиции, умения общаться с людьми, равнодушия к проблемам современного общества
«ЮНПРЕСС» «Интернет-проект «WWW.MMM» «Мой молодой мир»	создание и представление информационного продукта с помощью современных компьютерных технологий.	Исследовательская работа, компьютерные презентации	Повышение компьютерной грамотности. Способность использовать современные технологии для повседневной жизни
Областной фестиваль «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Показать возможности и творческого потенциала детей и ДО в реализации социально значимых детских инициатив.	Конкурс авторских мастер-классов «Нет предела совершенству!», Конкурс компьютерных работ «Пионеры новой эры»	Формирование инициативной, творческой личности с активной жизненной позицией
Областная детская добровольческая акция «ДОБРОЕ ДЕЛО» («5Д»)	Формирование активной гражданской позиции ребенка через систему посильных добрых дел	Акции, трудовые десанты, субботники, встречи-чаепития, праздники, благотворительные концерты, беседы, сборы благотворительных средств	Развитие школьного волонтерского отряда. Приобретение участниками акции опыта социального служения

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В случае успешной реализации задач, можно ожидать следующий результат деятельности по программе.

- Сплоченный, способный к саморазвитию детский коллектив.
- Сформированность у учащихся ценностных ориентаций, представлений о жизни в обществе, об отношении к учебе, труду и другой общественно полезной деятельности.
- Учащиеся – члены ДО «Возрождение» получают навыки социальной и творческой самореализации, приобретут желание применять свои возможности в различных видах социально значимой деятельности.
- Члены ДО «Возрождение» могут самостоятельно организовывать интересную жизнедеятельности для себя и своих сверстников, при этом постоянно повышают свой интеллектуальный и культурный уровень.
- Каждый член детского объединения осознает себя как человека и гражданина, чтящего историю и традиции своей страны, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.
- Каждый ребенок имеет реальную возможность для включения в интересную и полезную деятельность не только в школе, но и вне ее, при этом обеспечивается свобода выбора содержания деятельности и средств её осуществления.

Атрибутика
детского объединения «Возрождение»
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»

Эмблема



Девиз "Мы любим дом, где любят нас!"

Такой девиз себе избрали,
Чтоб пыл стремлений не угас,
Чтобы друзей не растеряли.
Мы честно трудимся сейчас.

Гимн

I Школьный мой друг,
Видишь вокруг
Радостью светятся лица.
Школьный порог,
Громкий звонок,
НАС ВОЗРОЖДЕНИЕ ЖДЕТ

Припев: Пусть всегда будет школа
Молодой и весёлой,
ВОЗРОДИМ громче всех
Наш веселый детский смех.

II Множество дел
Ждёт впереди,
Школа началом нам стала
Школа - родник
Веры, любви.
В сердце её сохрани.

Припев: Пусть всегда будет школа
Молодой и весёлой,
ВОЗРОДИМ громче всех
Наш веселый детский смех.

