

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим»
Д. Уибстер

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» ориентирует образовательные организации на активную инновационную деятельность, разработку собственной стратегии развития, формирование субъективной позиции в социуме.



Принципиально новым в деятельности образовательных организаций на этапе развития и модернизации образования является создание и развитие сетевого взаимодействия с целью интеграции их ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического и управленческого опыта, оказания методической помощи.

В соответствии со ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства через развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ
[Закон "Об образовании в РФ", 273-ФЗ] [Глава 2]

п.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевое взаимодействие как феномен нашего времени содержит в себе огромный потенциал. Это, без сомнения, инновационное направление развития образования, предполагающее становление и развитие нового типа отношений между участниками сети, превращающее их из конкурентов в партнеров с целью интеграции ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности и качества образования.

Наш регион имеет достаточно большой опыт сетевого взаимодействия, которое представлено различными формами: «сад-школа», «школа-школа», «школа-вуз» и др.



Реализация новых подходов к сетевому взаимодействию образовательных организаций возможна только при определенных условиях. Это прежде всего:

1. Создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды в школе, муниципалитете, регионе;
2. Наличие определенной информационно-технологической инфраструктуры образовательной организации;
3. Готовность педагогов и руководителей образовательных организаций к использованию современных технологий в образовательной, управленческой деятельности при организации форм сетевого взаимодействия;
4. Наличие организационных механизмов, создающих условия для сетевого взаимодействия. (Таковыми механизмами могут быть координационные и экспертные советы, программы повышения квалификации педагогических кадров и др.)

Как и любое образовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа №33 г. Курска имеет свой опыт сетевого взаимодействия, который напрямую складывается исходя из возможностей самого образовательного учреждения и района, где оно расположено.

МБОУ «СОШ №33» находится в отдаленном от центра районе города Курска. Контингент родителей учащихся школы в преобладающем количестве не имеет стабильного трудоустройства и постоянного заработка. Образовательный статус – почти половина родителей не имеют высшего образования. Такому контингенту родителей в основной своей массе свойственны различные социальные проблемы. Но несмотря на это, в течение последних лет педагогическому коллективу школы удается сохранять стабильно высокие показатели уровня и качества обучения, выражающиеся в положительной динамике и по числу победителей олимпиад муниципального и областного уровней; и по 100 %-му трудоустройству выпускников школы; и по успешной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов с увеличением количества медалистов и ребят, получивших аттестаты особого образца (в течении ряда лет школа входит в первую десятку школ города по итогам ГИА по обязательным предметам).

Тема научно-методической работы школы: *«Повышение профессиональной компетентности педагогов путём применения ими современных образовательных технологий, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями региона и удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей»*-предполагает реализацию инновационных идей в режиме сетевого взаимодействия, субъектами которого являются образовательные организации, организации дополнительного образования, культурные центры и иные организации, с которыми сотрудничает школа на договорной основе.

В первую очередь, конечно, с общеобразовательными школами города. Кроме традиционных совместных научно-методических семинаров с педагогами школ, накоплен большой опыт общих мероприятий для обучающихся. Так в течение учебного года педагоги школы участвовали в сетевом взаимодействии с учителями школ №47, №45, №4, №32, №21 по различным темам.



Выпускник современной школы- это конкурентноспособный специалист в будущем. В современном мире особенно востребованы рабочие профессии. И не только потому, что специалистов со средним профессиональным образованием не хватает, а потому, что без них невозможна эффективная работа и развитие ни одного предприятия.



С этой целью нами разработан проект, предполагающий объединение общего, среднего и высшего образования. В рамках указанного проекта отработывается перспективная модель параллельного обучения через интеграцию учебного плана «школа - факультет СПО на базе вуза».



Суть модели состоит в интеграции содержания профильной подготовки учащихся в рамках учебного плана школы и их профессиональной подготовки в соответствии с учебной программой факультета среднего профессионального образования вуза.



Этот проект сетевого взаимодействия по трёхсторонней системе «школа – вуз - предприятие» направлен на повышение мотивации обучающихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля,

востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны.



На сегодняшний день в нашей школе участниками проекта стали 22 десятиклассников и одиннадцатиклассников, 5 педагогов. С 1 сентября 2015 года в школе открылся профильный химико-математический класс, обучающиеся которого помимо углублённого изучения профильных предметов, получают документ государственного образца профессионального образования по специальности «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ.

Перспективно развивающееся предприятие «Курскхимволокно» берет на себя обязательства по финансированию данного проекта.



Уже готовы к

учебному процессу после капитального ремонта кабинеты химии и физики, закуплены учебники, обучение на факультете СПО также оплачивает предприятие.

Образовательный процесс химико-математического класса существенным образом отличается от обычных профильных классов, так как наряду с учебными занятиями в профильном классе параллельно идёт учебный процесс на факультете СПО КГУ.



Посещение обучающимися занятий в КГУ осуществляется в соответствии с графиком, разработанным специалистами КГУ, курирующими проект сетевого взаимодействия. График разрабатывается на начало нового учебного года, не позднее 15 сентября, согласовывается с руководителями и кураторами базовых учреждений.

Данная организация учебного процесса не только позволяет повысить свой образовательный уровень по профильным предметам, но и создает условия для профессионального самоопределения, успешной социализации участников проекта, одновременного получения с аттестатом о среднем общем образовании свидетельства профессионального образования, что дает больше шансов для получения высшего образования по химико-техническому профилю.

Развитие сетевого взаимодействия

«ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»

как условие раскрытия творческого потенциала,
профессионального самоопределения и успешной
социализации учащихся.



В целях популяризации данного опыта ежегодно 29 апреля на базе школы проводится городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», в котором принимают участие обучающиеся школ города Курска.

Комитет образования города Курска
ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
ООО «Курскхимволокно»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»



I городской профориентационный конкурс
«Профессия. Новый формат»

Место проведения: МБОУ «СОШ №33»
Дата проведения: 29 апреля 2015 года

г. Курск 2015

МБОУ «СОШ №33» г.Курск
адрес: 305026, г. Курск, ул. Мельникова, 19
телефон: 24-04-05, 24-04-33 (факс)
e-mail: kursk_s33@yandex.ru
сайт: <http://kursk-school33.ru/>

18 сентября 2015 года состоялось торжественное мероприятие «Открытие научно-производственного образовательного сообщества «АСТАТ», которое было названо так не случайно: АСТАТ- Актив Самых Творческих, Амбициозных Тружеников. Именно этот актив и получил членство в данном сообществе: это генеральный директор ООО «Курскхимволокно» Яковлев Иван Алексеевич, это администрация школы, это административно-преподавательский состав Курского Государственного университета и, конечно же, это ученики профильного класса.



В перспективе, реализация данного проекта- это хорошая возможность не только получить востребованную на рынке труда специальность, но и гарантии трудоустройств на одном из ведущих предприятий города Курска.

Нам, педагогам, нельзя забывать, что на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования находится проблема сохранения и укрепления здоровья школьников.



Поэтому наше образовательное учреждение за счет сетевого взаимодействия значительно расширило круг различных услуг здоровьеразвивающего характера.

В 2015 году школа №33 и управление по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска заключили соглашение, предметом которого является организация и совместная реализация целевой программы по формированию и развитию здоровьесберегающей образовательной среды, основ здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья школьников «Здоровое поколение» на 2015–2019 гг на базе школы.



В Программе предусмотрено использование здоровьесберегающих технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе. Сопровождение программы осуществляется на основе сетевого взаимодействия с различными социальными партнерами: КГМУ, ЮЗГУ, КГУ, центр «Гармония», центр «Спектр» и др.

Работая над проектами по сетевому взаимодействию, коллектив школы взял для себя девизом слова известного государственного деятеля Даниэля Уибстера, который сказал еще в 18 веке: ***«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим».***