

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

**Курск
2017**

Отчёт о самообследовании

Структура

I. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 33».

II. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 33».

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
- 2.3. Режим работы МБОУ «СОШ № 33».

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 33».
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых МБОУ «СОШ № 33».
- 3.3. Сведения об учебниках, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы.
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.

3.7. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №33».

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.2. Кадровый потенциал МБОУ «СОШ №33».

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).

4.4. Информационно-технологическое обеспечение.

4.5. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №33».

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «СОШ №33».

V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 33» (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «СОШ № 33» в учреждения профессионального образования.

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.

6. Общие выводы.

I. Общие сведения **о МБОУ «СОШ № 33»**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33».

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

1.3. Телефон: 8(4712)24-04-05, 8(4712)24-04-44, факс: 8(4712)24-04-35.

1.4. Устав утвержден приказом комитета образования города Курска от 23 декабря 2015 года №1273.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

1.6. Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46 № 000230719, 30.09.2002 г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001635923, 10.12.2011, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Курску, ОГРН 1024600942805;

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 46 АН № 993544, 24.07.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области; серия 46 АП № 063387, 26.02.2014 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000621, дата выдачи 09.11.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2459.

Приложение к лицензии: МБОУ «СОШ № 33» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 46 А 01 № 0000086, 27.03.2015 г, дата выдачи 27.03.2015 г. срок действия до 26.03.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег.№ 1402.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «СОШ №33»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

I.12. Локальные акты учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о защите персональных данных работников
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
6. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса
7. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
8. Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с учащимися
9. Правила приема в МБОУ «СОШ № 33»
10. Локальный акт о правилах приема детей в первый класс
11. Памятка о подготовке и выдаче документов об образовании

12. Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах
13. Положение о система текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок
14. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
16. Положение об учебном кабинете
17. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
18. Положение о повторной итоговой аттестации выпускников
19. Положение по проведении предметных олимпиад, конкурсов
20. Положение о рабочей программе
21. Положение о ведении классных журналов
22. Положение о конкурсе профессионального мастерства
23. Положение о наставничестве педагогических работников школы
24. Положение о едином орфографическом режиме
25. Положение о методическом совете
26. Положение о школьном методическом объединении
27. Положение о методическом объединении классных руководителей
28. Положение о поощрениях и взысканиях
29. Положение о дежурном классном руководителе
30. Положение о совещание при директоре
31. Положение о группе продленного дня
32. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
33. Положение о получении образования в семейной форме
34. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
35. Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся
36. Положение о социально-психологической службе
37. Положение о постановке на педагогический учет обучающихся
38. Положение о психологической службе
39. Положение о портфолио ученика
40. Положение о портфолио учителя
41. Положение о родительском комитете
42. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц
43. Положение о конференции и Совете
44. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче
45. Положение о дополнительном образовании обучающихся
46. Положение о платных дополнительных образовательных услугах
47. Положение о создании волонтерского отряда
48. Положение о детском общественном объединении «Возрождение»
49. Положение о Совете старшеклассников
50. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
51. Положение о музее
52. Положение об организации общественно полезного труда обучающихся
53. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
54. Положение о проведении школьных спортивных соревнований
55. Положение о дневном оздоровительном лагере «Берёзка»
56. Положение о комиссии по распределению путевок в оздоровительные смены загородных лагерей Курской области
57. Положение о школьной газете
58. Положение о летней трудовой практике обучающихся
59. Положение о пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса
60. Положение о библиотеке
61. Правила пользования библиотекой
62. Положение об учебном фонде школьной библиотеки
63. Положение об информационном узле (сайте) школы
64. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
65. Положение о работе комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам
66. Положение о единовременном премировании работников

67. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
67. Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся
68. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
69. Положение об организации преподавания и системе оценивания планируемых результатов в курсе основ религиозных культур и светской этики
70. Положение о ПМПК
71. Положение о динамической паузе
72. Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе
73. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
74. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах
75. Положение о порядке приема граждан
76. Положение о Комиссии по противодействию коррупции
77. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников
78. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33»

1.13. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 33»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

По состоянию на 1 сентября 2017 года в школе обучалось 863 (854/9 – с ОВЗ) человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	15 (15/ 0 – с ОВЗ)	17 (16/ 1 – с ОВЗ)	4 (4/ 0 – с ОВЗ)	36 (35/ 1 – с ОВЗ)
Средняя наполняемость	27/ 0 – с ОВЗ	23,8/ 9 – с ОВЗ	17,3/ 0 – с ОВЗ	24,4/ 9 – с ОВЗ
Общее количество обучающихся	405	389	69	863
Формы получения образования: классно-урочная	368	386	52	806
домашнее обучение	4	3	0	7
комбинированный тип обучения (дистанционное обучение + домашнее обучение)	0	2	0	2
Занимающихся в группах продленного дня	25	9	0	34
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-	358	303	36	697

дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--	--	--	--	--

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Наименование показателей	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	22	21	16
-в другие ОУ	19	16	16
-из них			
– в вечерние школы	3	5	0
-интернаты или детские дома	0	0	0
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам (смерть по причине длительной болезни)	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы школы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 классы - 32 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели	5-8 классы – 33 учебных недель; 9 классы – 33 учебные недели	33 учебные недели
Продолжительность учебной недели	1-4классы - 5 дней;	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность уроков	45 мин; 1 классы (сентябрь-декабрь) - 35 мин;	45 мин	45 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8/219	17/389	4/69
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	7/186	0	0

Вывод: условия функционирования МБОУ «СОШ № 33» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 33»

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ №33» на 2016-2017 учебный год

Организация образовательного процесса строится на основе учебных планов, разработка которых осуществлялась на основе следующих документов:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Базисного учебного плана (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312);

«Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373);

«Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. регистрационный № 19644);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1694 «О внесении изменений в ФГОС ОО»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060;

приказа комитета образования и науки Курской области №421 от 23.03.2007 г.,

приказа комитета образования и науки Курской области №1-1234 от 09 декабря 2011 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

приказа комитета образования и науки Курской области №1- 285 от 23 марта 2012 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

приказа комитета образования и науки Курской области №1- 893 от 17 августа 2012 г «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области №10.1пр-07-02/3070 от 16.05.2014 г. по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования;

регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) классов VII вида для детей с задержкой психического развития;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33»;

санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:

-состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

-максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Начальное общее образование

Режим работы: для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и ведется по трем программам: «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века».

В учебном плане МБОУ «СОШ №33», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, зафиксирован общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки.

Содержание образования на данном уровне реализуется за счет введения учебных курсов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, организуется дистанционное обучение.

Объем максимально-допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день и один день 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план начального общего образования (I-IV классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей.

Обязательная часть учебного плана (недельного) определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и минимально необходимое время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Недельный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Филология	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3

Основное общее образование

Все общеобразовательные классы и специальные (коррекционные) классы VII вида с 5 по 9 класс работают в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в 5-6 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения (ФГОС ООО), в 7-9 классах - в соответствии с государственным стандартом 2004 года.

Учебный план основного общего образования на 2015-2021 годы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, **состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения).**

Учебный план состоит из **двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В соответствии с ФГОС ООО **обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30%** от общего объема часов учебного плана основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план в 5-6 классах на 2016-2017 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

- **Время части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,** использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10	10
Филология	Русский язык	2	1
	Литература		1
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	3
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	
Естественно-научные предметы	Биология		1
Технология	Технология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

Учебный план для 7-9 классов построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 6-дневной рабочей неделе.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом школы:

- Федеральный компонент - не менее 75% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент - не менее 15%;
- компонент образовательного учреждения - не менее 10%.

Распределение компонента образовательного учреждения:

Часы компонента образовательной организации в школе используются как на увеличение изучения отдельных учебных предметов, так и на проведение индивидуальных занятий.

в **7 классах** - по 1 часу на изучение информатики и ИКТ, математики, в **8 классах** –по 1 часу на изучение русского языка, математики, технологии.

В 8-9 классах преподавание предмета искусство ведется одним учителем по программе «Искусство. 8-9 классы»

Выставление отметок (четвертных и годовых) по искусству (музыка и ИЗО) и математике (алгебра и геометрия) производится на основании Положения о системе отметок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

В 9-х классах часы учебного предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки. В 9-х классах компонент образовательного учреждения распределён таким образом:

1 час курс «Слагаемые выбора профиля обучения», состоящий из трех модулей: «Психологические аспекты выбора профиля обучения» - 12 часов, «Сущность профессионального самоопределения» - 12 часов, «Классификация рынка труда» - 10 часов;

2 часа на курсы по выбору: предметные и ориентационные

Перечень курсов по выбору: «Психологические основы выбора профессии», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Генетика человека», «Компьютерная графика и веб-дизайн»

Компонент образовательного учреждения в специальных (коррекционных) классах VII вида распределен следующим образом:

в 5г классе- 1 час на изучение предмета «Технология», 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ», 1 час на коррекционно-развивающие занятия; в 9г классе -1 час на изучение предмета «Основы выбора профессии», 1 час на изучение предмета «Искусство», 1 час на коррекционно-развивающие занятия.

Среднее общее образование

Среднее общее образование –завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательное учреждение считает, что достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В 2015-2016 учебном году, изучив запрос родителей и потребность региона в кадрах, в 10 классе было организовано двухпрофильное обучение: по учебному плану универсального класса и химико-математического (на базе КГУ). С ВУЗом имеется договор о сотрудничестве. В 2016-2017 учебном году обучение будет продолжено в 10А и11А классах.

В связи с этим принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи двухуровневого (базисного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В10Б классе преподавание ведется по учебному плану для универсального(непрофильного) обучения.

Режим работы – 6-дневная неделя.

Распределение компонента образовательного учреждения: в 10,11 классе(универсальном) за счет компонента увеличено на 1 час изучение литературы, математики и 6 часов выделено на элективные курсы, **в 10,11классе (профильном)** за счет компонента увеличено на 1 час изучение литературы и 5 часов выделено на профильные элективные курсы, которые будут вестись преподавателями КГУ.

Выставление отметок (четвертных и годовых) по математике (алгебра и геометрия) производится на основании Положения о системе отметок, формах, порядке периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся, утвержденного приказом директора от 01.09.2012года, №118.

Перечень элективных курсов:10 класс(универсальный) – «Культура речи», «Решение текстовых задач», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»; «Увлекательный мир программирования», «Решение задач с параметрами», «Основы военной службы».

10,11класс(профильный)–«Основы аналитической химии», «Электротехника», «Техника приготовления проб растворов различной концентрации», «Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования», «Охрана труда».

11 класс(универсальный): «Технология подготовки к написанию сочинения по прочитанному тексту», «Увлекательный мир программирования», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике», «Актуальные вопросы обществознания».

**Начальное общее образование по ФГОС НОО
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Филология	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Информация о формах промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1,2,3,4	Диктант

Литературное чтение	1,2,3,4	Техника чтения
Математика	1,2,3,4	Контрольная работа
Окружающий мир	1,2,3,4	Тестирование
Иностранный язык	2,3,4	Тестирование
Музыка	1,2,3,4	Творческий проект
Изобразительное искусство	1,2,3,4	Творческий проект
Технология	1,2,3,4	Творческий проект
Физическая культура	1,2,3,4	Сдача нормативов

**Годовой учебный план
Начальное общее образование по ФГОС НОО
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	34	34	34	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		561	612	612	612	2397
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>132</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>642</i>
Филология	Русский язык	66	68	68	68	270
	Литературное чтение	33	34	34	34	135
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VII ВИДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Начальное общее образование**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IV	
1.	Русский язык	5	
2.	Литературное чтение	3	
3.	Иностранный язык	2	
4.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	
5.	Математика	4	
6.	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	
7.	Физическая культура	3	
8.	Технология (Труд)	2	
9.	Основы религиозных культур и светской этики	1	
ИТОГО		24	
Региональный компонент		1	
1	Коррекционно-развивающие занятия	1	
Компонент образовательного учреждения		1	
Литературное чтение		1	
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	

Основное общее образование по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	ФПА	
		V	VI		V	VI
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	5	9	Д	Д
	Литература	3	2	5	Т	Т
	Иностранный язык	2	2	4	Т	Т
Математика и информатика	Математика	3	3	6	КР	КР
	Алгебра	-	-	-		
	Геометрия	-	-	-		
	Информатика	-	-	-		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	Т	Т
	Обществознание	-	1	1		Т
	География	1	1	2	Т	Т
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-		
	Химия	-	-	-		
	Биология	1	1	2	Т	Т
Искусство	Музыка	1	1	2	ТП	ТП
	Изобразительное	1	1	2	ТП	ТП

	искусство					
Технология	Технология	1	1	2	ТП	ТП
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	СН	СН
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-		
Итого		22	23	45		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10	10	20		
Филология	Русский язык	2	1	3		
	Литература		1	1		
	Иностранный язык	1	1	2		
Математика и информатика	Математика	2	3	5		
	Информатика	1	1	2	Т	Т
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	1	Т	
Естественно-научные предметы	Биология		1	1		
Технология	Технология	1	1	2		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	Т	Т
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65		

Основное общее образование (ГОС)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство(Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО	29	31	30	90
II. Региональный компонент(6-дневная неделя)				
Русский язык	1		1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2

История Курского края	1	1		2
Основы православной культуры(факультатив)	1	1	1	3
III. Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)				
Русский язык		1		1
Литература				
Математика	1	1		2
Информатика и ИКТ	1			1
Биология				
Технология		1		1
Слагаемые выбора профиля обучения			1	1
Курсы по выбору			2	2
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	107

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VII ВИДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в		всего
	неделю		
	V кл.	IX кл.	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	-	2	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	1	2	3
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология	1	2	3
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	3
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Физическая культура	3	3	6
Итого:	24	30	54
Региональный компонент (6-дневная неделя)			
Русский язык	3	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
История Курского края		-	-
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3	3	3
Технология	1		1
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	1	1
Информатика и ИКТ	1		1
Основы выбора профессии		1	1
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная	32	36	68

Среднее общее образование
(двухпрофильный класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	универсальный		Химико-математический профиль	
	X класс	XI класс	X класс	XI класс
1.Федеральный компонент	27	27	29	29
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	4	4		
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2		
Искусство (МХК)	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Профильные учебные предметы				
Химия			3	3
Математика			6	6
II. Региональный компонент:				
Русский язык	1	1	1	1
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	1	1
ВСЕГО:	29	29	31	31
III. Компонент образовательного учреждения	8	8	6	6
Литература	1	1	1	1
Математика	1	2		
Элективные курсы:	6	5	5	5
ИТОГО:	37	37	37	37

**Пояснительная записка
к планам внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №33» для 1 – 6 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие **нормативно-правовые документы:**

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

«Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373)

«Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. регистрационный № 19644);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России от 12.12.2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373».

Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №189).

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106).

Устав МБОУ «СОШ №33».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
-----------------------	-----------------------	-----------------------

класс)	Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4-6 класс)
социальных знаний (общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Приобретение школьником социальных знаний (отношений школьников к опыту, базовым ценностям общества, и т.п.), понимание социальной культуры).	Формирование позитивных отношений школьников к опыту, базовым ценностям общества (семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником самостоятельного социального действия.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы) составляет 1030 часов, в 5-6х классах - 680 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

№	Виды внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		32	34	34	34	34	34
Количество часов в год		320 ч	340 ч	340 ч	340ч	340ч	340ч
Итого:		20200 часов					

Внеурочные занятия в 1-4 проводятся в школе в первой или второй половине дня, в 5 классах во второй половине дня, 6 классах в первой или второй половине дня преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, а также педагогами дополнительного образования и учителями предметниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ №33» разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

Педагогические работники	Функции	Состав
--------------------------	---------	--------

Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	А.О.Косторная. – директор Березина С.В.. –заместитель директора по УВР Королёва Е.С. – заместитель директора по ВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, методический совет, МО педагогов начального школьного образования, рабочая группа по введению ФГОС нового поколения
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя начальных классов, учителя, работающие в 5-6 классах
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры, учителя начальных классов
	Духовно-нравственное	Учителя начальных классов, учитель истории, учитель ОБЖ
	Социальное	Учителя начальных классов, психолог, учитель обществознания
	Общеинтеллектуальное	Учителя начальных классов, учителя русского, английского языка, учителя математики и информатики, биологии, географии
	Общекультурное	Учителя начальных классов, учителя музыки, учителя изобразительного искусства, технологии, педагоги дополнительного образования
Педагогические ресурсы		Педагоги школы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, библиотекарь

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействия;

- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №33».

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в две смены, для проведения занятий внеурочной деятельности в школе используются спортивный зал, спортивная площадка; актовый зал, кабинет музыки и изобразительного искусства, учебные кабинеты и мастерские. В наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из ведущих направлений деятельности школы является физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. В результате обновления образовательного процесса на основе использования современных здоровьесберегающих технологий наблюдается снижение уровня заболеваемости школьников.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов	
Спортивно-оздоровительное	1 классы	«Здоровейка»	4	
	2 классы	«ОФП и основы легкой атлетики»	4	
	3 классы	Олимпиадикс	2	
	4 классы	«ОФП и основы легкой атлетики»	5	
	5 классы	Баскетбол	4	
	5 классы	«Здоровейка»	4	
	6 классы	Баскетбол	2	
	6 классы	«Юниор»	4	
		Итого:		29часов

Духовно-нравственное направление

Задача современной школы: создать условия для успешной реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, приобщая их общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	1 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
	2 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
	2 классы	ОПК	4
	3 классы	«Ступеньки к патриотизму»	3
	3 классы	ОПК	3
	4 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
	4 классы	«Растим патриотов»	1
	5классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
6классы	«Ступеньки к патриотизму»	4	
	Итого:	31час	

Социальное направление

Организация работы по внеурочной деятельности в социальном направлении позволяет благоприятно решать вопросы адаптации и социализации детей, оказывать им психологическую помощь и поддержку.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов	
	1 классы	«Психологическая азбука»	4 часа	
		«Школа здоровья»	2 часа	
		«Путешествие по стране Этикета	2 часа	
	2 классы	«Школа здоровья»	2 часа	
	3 классы	«Этическая грамматика»	2 часа	
	4 классы	«Мой мир»	1 час	
	4классы	«Этическая грамматика»	3 часа	
	4классы	«Азбука здоровья»	1 час	
	4классы	«Моя семья»	1 час	
	4классы	«Дорожная азбука»	2 часа	
	4классы	«Психологическая азбука»	1 час	
	5классы	«Дорожная азбука»	2 часа	
	5классы	«Кто я в этом мире»	3 часа	
	6классы	«Дорожная азбука»	2 часа	
	6классы	«Кто я в этом мире»	2 часа	
6 классы	«Читаем, думаем, спорим»	4 часа		
	Итого:	34 часа		

Общеинтеллектуальное направление

представлено предметными кружками и проектно-исследовательской деятельностью.

Проектно-исследовательская деятельность выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников. Именно во внеурочной деятельности наиболее успешно может быть организована среда для реализации собственных замыслов детей, реальной самостоятельной деятельности учащихся и, что особенно важно, для осуществления ими морально-нравственного выбора не на словах, а на деле. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств обучающихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда.

Направление работы	Класс	Программа/вид внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	1 классы	«Юным умникам и умницам»	2

		«Для тех, кто любит математику»	2
		«Юные исследователи»	4
		«Природа-наш дом»	4
2 классы		«Юным умникам и умницам»	2
		«Для тех, кто любит математику»	2
		«Юные исследователи»	4
		«Я - исследователь»	2
		«Природа-наш дом»	4
		«Интересный мир информатики»	4
3 классы		«Юным умникам и умницам»	3
		«Учусь создавать проект»	3
		«Разведчики природы»	3
4 классы		«Логика»	4
		«Планета загадок»	1
		«Занимательный русский язык»	3
		«Я - исследователь»	3
		«Юные исследователи»	1
		«Разведчики природы»	4
		«Интересный мир информатики»	3
5классы		«Увлекательный мир информатики»	3
		«Эрудит»	4
		«Занимательная лингвистика»	2
		«Тайны русского языка»	2
		«Мой английский»	1
		«Занимательная биология»	2
		«Занимательная география»	2
6 классы		«Увлекательный мир информатики»	2
		«Эрудит»	2
		«В мире математики»	2
		«Занимательная лингвистика»	2
		«Тайны русского языка»	2
		«Мой английский»	2
		«Химия для новичков»	3
		Итого:	89часов

Общекультурное направление

Искусство является неотъемлемой и необходимой частью жизни ребёнка. Хоровое пение, танцевальные занятия, занятия изобразительным искусством, развитие актерского мастерства играют большую роль в формировании духовной культуры, развитии творческой активности детей младшего школьного возраста.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное	1 классы	«Веселые нотки»	4
		«Кукольный театр»	2
		«Звонкие голоса»	2
		«Пластилиновая фантазия»	4
	2 классы	«Веселые нотки»	2
		«В мире красок»	4
		«Бисероплетение»	2
	3 классы	«Веселые нотки»	3
		«В мире красок»	1

«Природа – наш дом»	1	1	1	1	1	1	1	1								
«Планета загадок»																1
«Информатика»					1	1	1	1			1		1	1		
5.Общекультурное:																
«Очумелые ручки»												1				
«Мастерская выразительного чтения»										1						
«Кукольный театр»	1		1													
«Веселые нотки»	1	1	1	1		1		1	1	1						
«Вокальное пение»											1	1	1	1		
«Звонкие голоса»		1		1				1	1	1						
«В мире красок»					1	1	1	1		1						
«Пластилиновая фантазия»	1	1	1	1								1	1	1	1	
«Бисероплетение»					1		1		1	1	1			1	1	1
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№33»
на 2016– 2017 учебный год
Основное общее образование**

Направления развития личности	Наименование программы	рабочей	Количество часов в неделю			
			5А	5Б	5В	5Г
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол		1	1	1	1
	Здоровейка		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Ступеньки к патриотизму		1	1	1	1
Социальное	Кто я в этом мире			1	1	1
	Дорожная азбука			1		1
Общеинтеллектуальное	Увлекательный мир информатики		1	1	1	
	Эрудит		1	1	1	1
	Занимательная лингвистика		1	1		
	Тайны русского языка				1	1
	Занимательная биология		1	1		
	Занимательная география				1	1
	Мой английский		1			
Общекультурное	Очумелые ручки				1	1
	Юный художник		1	1		1
	Вокальное пение		1		1	
Итого:			10	10	10	10

**План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№33»
на 2016 – 2017 учебный год
Основное общее образование**

Направления развития личности	Наименование программы	рабочей	Количество часов в неделю			
			6А	6Б	6В	6Г

Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1		
	Юниор	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Ступеньки к патриотизму	1	1	1	1
Социальное	Читаем, думаем, спорим...	1	1	1	1
	Кто я в этом мире	1			1
	Дорожная азбука			1	1
Общеинтеллектуальное	Интересный мир информатики		1		1
	В мире математики	1	1		
	Эрудит			1	1
	Занимательная лингвистика	1		1	
	Тайны русского языка		1		1
	Химия для новичков	1	1	1	
	Мой английский	1	1		
Общекультурное	Очумелые ручки			1	1
	Юный художник	1		1	
	Вокальное пение		1	1	1
Итого:		10	10	10	10

3.2. Сведения об учебных программах, используемых МБОУ «СОШ №33»

Программы, реализуемые на начальной ступени обучения

Класс	Название программы, автор	Издательство
1А, 1Б, 2А,2В, 3А,3Б,3Г. 4Б,4Г	ФГОС Программа «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова	«ОАО "Издательство" Просвещение"
1В,1Г, 2Б, 3В, 4А,4В	ФГОС Программа «Перспектива» под редакцией Л.Г.Петерсон	ОАО "Издательство" Просвещение"
3Г	ФГОС Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

Программы, реализуемые на уровнях основного общего и среднего общего образования

Русский язык

Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Изд-во «Просвещение».2010 год.
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год.
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год.
8	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по русскому языку 2004 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год.
9	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по русскому языку 2004 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год.
10 – 11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку 2004 г. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебная программа по русскому языку для 10-11 классов, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.).
Литература	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
8	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по русскому языку 2004 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
9	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по русскому языку 2004 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
10-11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе 2004 Программы общеобразовательных учреждений. Литература: 5-11 классы (базовый уровень).10-11 классы (под редакцией Лебедева Ю.В.)» – М.: Просвещение, 2011
Иностранный язык	
Английский язык	
Класс	Программа
2 кл.-4 кл.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010г.
5 кл.-7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г.

кл. 8-9 кл.	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку. Примерные программы основного общего образования по иностранному языку М., Дрофа, 1999
10-11 кл.	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.
История	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по истории Древнего мира под редакцией А. Вигасина, Г. Годера, И.Свенцицкой. М., «Просвещение» 2014.
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа по истории Средних веков под редакцией Г. Донского. М., «Просвещение» 2013
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Юдовской и Л. Ванюшкиной. М., «Просвещение» 2012.
8	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Юдовской и Л. Ванюшкиной. М., «Просвещение» 2012.
9	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011
10-11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Авторская программа «Россия и мир 10-11 кл.» под редакцией А. Данилова М., «Просвещение» 2012.

Обществознание	
Класс	Программа
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 6 кл.» под редакцией А. Кравченко М., «Русское слово» 2011.
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 7 кл.» под редакцией Соболева О. Б., Корсун Р. П. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014.
8	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. Авторская программа «Обществознание 8 кл.» под редакцией Л. Боголюбова М., «Просвещение» 2012. Авторская программа «Обществознание 8 кл.» под редакцией О. Соболевой, «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014.
9	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. 10. Авторская программа «Обществознание 9 кл.» под редакцией А.Кравченко М., «Русское слово» 2011.
10	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Авторская программа «Обществознание 10-11 кл.» под редакцией Л.Боголюбова М., «Просвещение», 2011.
11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Авторская программа «Обществознание 10-11 кл.» под редакцией Л.Боголюбова М., «Просвещение», 2011.
История Курского края	
7 – 8	Н.Н.Ефимова, Э.М.Михайлова «История Курского края с древнейших времен до конца XVIII века», МУ НМЦ, г. Курск
Мировая художественная культура	
10	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по МХК. Авторская программа «Мировая художественная культура 10-11 кл.» под редакцией Г. Даниловой М., «Дрофа» 2011.
11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по МХК. Авторская программа «Мировая художественная культура 10-11 кл.» под редакцией Г. Даниловой М., «Дрофа» 2011.
География	
Класс	Программа
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004 г.
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004
8	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004
9	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004

10 – 11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии Программа В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира»
Математика	
Класс	Программа
5-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике. Программы основного общего образования.
10-11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике. Программы среднего (полного) общего образования.
Информатика	
Класс	Программа
5-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по информатике.
10-11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике. Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 10-11 кл. Просвещение 2002 г.
Физика	
Класс	Программа
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина.
8	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физике. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина.
9	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физике. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина, Гутник Е. М..
10	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского.
11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, В. М. Чаругина
Биология	
Класс	Программа
5-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии. Примерная программа основного общего образования по биологии В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В. М. Пакулова.
10-11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии. Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии В.В. Пасечника.
Химия	
Класс	Программа
8	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С.
9	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С.

10	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С.
11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С.
Основы безопасности жизнедеятельности	
Класс	Программа
5 – 9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Л.Вишнеvский и др.
10 – 11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Л.Вишнеvский и др.
Искусство (изобразительное искусство)	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г.
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г.
7-8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по изобразительному искусству. 2004 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г.
Искусство (музыка)	
Класс	Программа
5-8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы. Авторы: В.В. Алев, Т.Н. Науменко, Т.Н. Кичак.
Технология	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
8	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования 2004 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г.

	Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
9	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования 2004 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
10-11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии 2004 г. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии 2004 г. Поляков В.А., Атутов П.Р., и др. Примерные программы среднего (полного) общего образования технологической подготовки по профильному направлению «Швейные работы». М., Дрофа, 2001 Бондарев В.П., Гуткин М.С. /Под ред. Чистяковой С.Н. Программа «Твоя профессиональная карьера». М., Просвещение, 2005
Физическая культура	
Класс	Программа
5-7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физической культуре. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре.
8-9	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физической культуре. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре.
10-11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре

3.3. Сведения об учебниках, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы

Выбор учебников сделан на основании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 253 от 31 марта 2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
	Русский язык.		
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1 Б, Г
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1 Б, Г
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2 А, Б
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3 А, В
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4 А, Б, Д
1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4 Г
1.1.1.1.6.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	1 А, В
1.1.1.1.6.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	1 А, В

1.1.1.1.6.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	2 В, Г
1.1.1.1.6.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	3 Б
1.1.1.1.6.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4 В
	Литературное чтение.		
1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4 Г
1.1.1.2.4.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1 А, В
1.1.1.2.4.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2 В, Г
1.1.1.2.4.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3 Б
1.1.1.2.4.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4 В
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1 Б, Г
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2 А, Б
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3 А, В
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4 А, Б, Д
	Английский язык		
1.1.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2 А, Б, В, Г
1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3 А, Б, В
1.1.1.3.7.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4 А, Б, В, Г, Д
	Математика		
1.1.2.1.4.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	1 А, В
1.1.2.1.4.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	2 В, Г
1.1.2.1.4.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	3 Б
	Петерсон Л.Г.	Математика.	4 В
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1 Б, Г

1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2 А, Б
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3 А, В
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4 А, Б, Д
1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 4 класс. В 2 ч.	4 Г
	Окружающий мир.		
1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4 Г
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1 Б, Г
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2 А, Б
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3 А, В
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4 А, Б, Д
1.1.3.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	1 А, В
1.1.3.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	2 В, Г
1.1.3.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3 Б
1.1.3.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4 В
	Основы религиозных культур и светской этики.		
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4 А, Б, В, Г, Д
1.1.4.1.6.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	4 (5 А, Б, В, Г)
1.1.4.1.4.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 А, Б, В, Г, Д
	Изобразительное искусство		
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1 Б, Г

1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2 А, Б
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3 А, В
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4 А, Б, Д
1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	4 Г
1.1.5.1.10.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1 А, В
1.1.5.1.10.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2 В, Г
1.1.5.1.10.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3 Б
1.1.5.1.10.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4 В
	Музыка		
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1 А, Б, В, Г
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2 А, Б, В, Г
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3 А, Б, В
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4 А, Б, В, Д
1.1.5.2.7.4	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 4 класс	4 Г
	Технология		
1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4 Г
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1 А, Б, В, Г
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2 А, Б, В, Г
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3 А, Б, В
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4 А, Б, В, Д
	Физическая культура		
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 – 4 1 Б, Г 2 А, Б 3 А, В 4 А, Б, Д
1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1 А, В

1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2 В, Г
1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3 – 4 3 Б 4 В
1.1.7.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 3 - 4 классы	3 – 4 4 Г
	Основное общее образование		
	Русский язык.		
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9
	Литература		
1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5
1.2.1.2.4.2	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	6
1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7
1.2.1.2.4.4	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8
1.2.1.2.4.5	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	9
	Английский язык		
1.2.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7
1.2.1.3.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8
1.2.1.3.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9
	Биболетова М.З., Добрынина М.В., Трубанева Н.Н.	Английский язык	5
	Биболетова М.З., Добрынина М.В., Трубанева Н.Н.	Английский язык	6
	История России		
1.2.2.1.6.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века	6
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9

	Всеобщая история		
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9
	Обществознание		
	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	5
	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	6
1.2.2.3.4.3	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс	7
1.2.2.3.4.4	Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс	8
1.2.2.3.4.5	Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Экономика вокруг нас. 9 класс.	9
	География		
1.2.2.4.2.1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6
1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7
1.2.2.4.2.4	Баринова И.И.	География	8
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9
	Математика		
1.2.3.1.2.1	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	Математика	5 Б
1.2.3.1.2.2	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Математика	6 В
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	5 А, В, Г
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	6 А, Б, Г
	Алгебра		

1.2.3.2.3.1	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7 А
1.2.3.2.3.2	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	8 Б
1.2.3.2.3.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9 А, Б, В
	Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 ч	7 Б, В
	Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 ч	8 А, В
	Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 ч	9 Г
	Геометрия		
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9
	Информатика		
1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5
1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9
	Физика		
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9
	Биология		
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9
	Химия		
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9
	Изобразительное искусство		

1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	5 А, В
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5 Б, Г
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8
	Музыка		
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7
	Технология		
1.2.6.1.2.1	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5
1.2.6.1.2.2	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	6
1.2.6.1.4.3	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6
1.2.6.1.4.4	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7
1.2.6.1.4.5	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	8
	Физическая культура		
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9
	Основы безопасности жизнедеятельности		
1.2.7.2.4.1	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5
1.2.7.2.4.2	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6
1.2.7.2.4.3	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	7

1.2.7.2.4.4	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8
1.2.7.2.4.5	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9
Среднее общее образование			
	Русский язык и литература		
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10 - 11
1.3.1.1.3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10
1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11
	Английский язык		
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	10
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	11
	История		
1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10
1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11
	Обществознание.		
1.3.3.3.2.1	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 10 класс: базовый уровень	10
1.3.3.3.2.2	Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 11 класс: базовый уровень	11
	География		
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11
	Математика		
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11
1.3.4.1.8.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и	10

		начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	
	Мордкович А. Г., Семенов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2 ч.	10-11
	Информатика.		
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11
	Физика		
1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11
	Химия		
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11
	Химия		
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	10
1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11
	Биология		
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11
	Физическая культура		
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11
1.3.6.3.			

1.3.6.3.6.1	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10
1.3.6.3.6.2	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11
2.2.4.			
2.2.4.1.2.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5

3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Среднее общее образование –завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательное учреждение считает, что достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В 2015-2016 учебном году, изучив запрос родителей и потребность региона в кадрах, в 10 классе было организовано двухпрофильное обучение: по учебному плану универсального класса и химико-математического (на базе КГУ). С ВУЗом имеется договор о сотрудничестве. В 2016-2017 учебном году обучение будет продолжено в 10А и11А классах.

В связи с этим принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи двухуровневого (базисного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

1) на формирование готовности к сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:

- разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- опытно-экспериментальную деятельность, разработку образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;
- проведение методических семинаров;
- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- организацию мониторинга учебной и внеучебной деятельности;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
- подготовку и проведение экзаменов в форме ОГЭ и форме ЕГЭ (включая ГВЭ) и решение всех вопросов, связанных с ними.

2) создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС общего образования:

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо- мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание информационно-библиотечного центра;
- организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3) использование инновационных технологий

В связи с требованиями, предъявляемыми к современным образовательным услугам, инновации в образовательных технологиях наши педагоги используют в практике:

- Технология развития критического мышления;
- Проблемное обучение;
- Проектные методы обучения;
- Игровое моделирование;
- Коллективная система обучения;
- Интерактивные технологии;
- Развивающее обучение;
- Блочно - модульное обучение;
- Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
- Тестовые технологии;
- Дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Лекционно-семинарская система организации обучения.

Мы внедряем следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:

- Информатизация школы;
- Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- Педагогическая диагностика;
- Постоянно действующий семинары;
- Мастер-классы;
- Творческие отчеты педагогов;
- Самообразовательная деятельность педагогов и школьников;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4) реализацию программы «Одаренные дети»

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам, выявления одарённых детей, создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей в школе была разработана и начала реализовываться программа «Одаренные дети».

7) реализацию социально значимых проектов

С 2011-2012 учебного года в школе реализуется ряд социально значимых проектов. В рамках социально значимого проекта была создана студия «Арт-класс». В течение 2016-2017 года ребята подготовили множество социально направленных мероприятий: агитбригады по профилактике ЗОЖ для старших и младших школьников, театрализованное представление «Посвящение в первоклассники», новогоднее представление для младших школьников, спектакль, посвященный Дню Победы «Помним, любим, гордимся».

Продолжается реализация проекта «Чистота спасет мир», в рамках которого были установлены в микрорайоне школы красочно оформленные урны.

В 2016-2017 году продолжалась реализация социально значимого проекта «Пусть всегда будет завтра». В рамках проекта были подготовлены и проведены агитбригады для разновозрастной аудитории обучающихся, целью которых было создание необходимых условий для активизации внеклассной работы по пропаганде здорового образа жизни в различных детских и подростковых коллективах города Курска.

8) реализацию целевой программы «Здоровое поколение»

С 2015 года МБОУ СОШ №33 совместно с Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства и комитетом образования города Курска реализуют целевую программу «Здоровое поколение», которая является комплексной программой, направленной на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Эта программа опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесберегающей образовательной среды.

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Связь с социумом.

Свою деятельность педагогический коллектив осуществляет через сотрудничество с МКУ «Научно-методический центр» города Курска, КГУ, КГМУ, КИРО, учреждениями дополнительного образования (ДДТ, ДПШ), культурно-просветительскими учреждениями: центрами досуга «Родина», «Лира», городской библиотекой № 8, филиалом ДДТ Сеймского

округа № 2, детской школой искусств № 3, МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр», Сеймским ОП УМВД России по г. Курску, МКДН и ЗП САО.

«Средняя общеобразовательная школа № 33» города Курска расположена в Сеймском округе, в микрорайоне «Химволокно». Большинство детей, обучающихся в образовательном учреждении, из семей с 2 – 1 ребенком, 63 – из многодетных семей, 38 учащихся – из малообеспеченных (по наличию документов на бесплатное питание), 15 детей-инвалидов и 2 детей из семей беженцев находящихся в трудной жизненной ситуации, 19 – из неблагополучных семей; 61 ребенок воспитывается в неполных семьях, 10 детей находятся под опекой; 2 учащихся нашей школы состоят на учёте в КДН и 5 в ПДН, 7 – на внутришкольном учёте, входящих в «группу риска» - 2-е детей.

В последние годы уменьшилось количество детей из неполных и малообеспеченных семей, увеличилось количество многодетных семей, что является отражением положительных социально-экономических процессов, происходящих в обществе.

Социальный состав родителей следующий:

Рабочие – 84

Служащие – 506

Частные предприниматели – 184

Работники торговли - 129

Безработные – 49

Неработающие - 30

Имеют высшее образование – 212

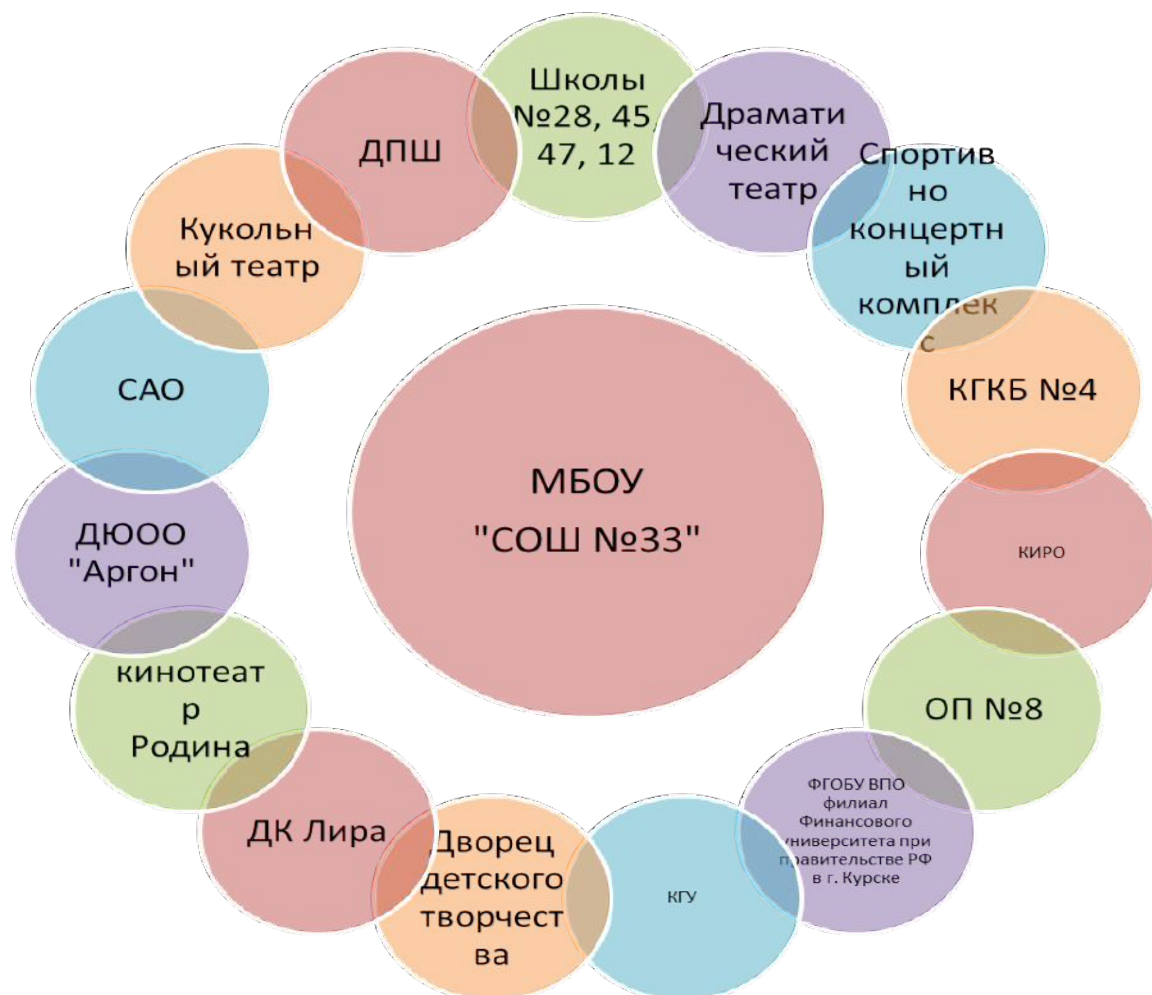
Незаконченное в/образование – 35

Среднее специальное – 417

Среднее – 318

Большинство родителей активно сотрудничает с педагогическим коллективом: они принимают участие в ремонте учебных кабинетов, в организации экскурсий, проведении общественно значимых и полезных дел. Они осведомлены о состоянии дел детей в школе, об их успешности, личностном росте. В то же время в части семей существует мнение, что только школа должна формировать ценностное отношение ребенка к своему и общественному здоровью. Основная масса родителей обучающихся 10-11 классов ориентирует своих детей на получение полноценного среднего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в высших учебных заведениях.

Схема сотрудничества МБОУ «СОШ № 33» с социумом.



Дополнительные образовательные услуги в МБОУ «СОШ № 33»

Виды доп. образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	15 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Кружок «Основы видеомонтажа и компьютерной графики»	Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности
	15 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Кружок «Программирование на ЯВУР Free Pascal»	Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности
	30 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Кружок «Занимательная химия»	Формирование научного мировоззрения, расширение кругозора обучающихся, удовлетворение познавательных интересов школьников в области экологии и валеологии, расширение знаний о глобальных проблемах человечества,

	15 чел.	МБОУ №33»	«СОШ	Кружок «Занимательная физика»	развитие аналитических способностей Формирование научного мировоззрения, расширение кругозора обучающихся, удовлетворение познавательных интересов школьников в области физики, развитие аналитических способностей
	15 чел.	МБОУ №33»	«СОШ	Кружок «Выразительное чтение»	Формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование речевой культуры, совершенствование навыка анализа художественного произведения, развитие воображения, творческих способностей, воспитание нравственности и эстетических чувств школьников
	90 чел.	МБОУ №33»	«СОШ	Кружок «Зеленая дружина»-2	Развитие навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности через работу на пришкольном участке, активизация познавательной и творческой активности учащихся в процессе наблюдения явлений природы
	45 чел.	МБОУ №33»	«СОШ	Клуб «Память»	Формирование знаний об истории, культуре, реалиях и традициях родного края, представлений о достижениях культуры своего и других народов в развитии общечеловеческой культуры; Формирование грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с людьми, развитие инициативы, взаимопомощи, толерантности, умения ценить достижения родной и общечеловеческой культуры, формирование позиции гражданина – патриота своей родины
Развивающие	15 чел.	МБОУ №33»	«СОШ	Студия «Арт-класс», Кружок «Экологический театр» «Юный натуралист» Кружок «Этикет»	Развитие и стимулирование двигательных, речевых, социальных и коммуникативных навыков. Воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле через театральные постановки и актерское мастерство
	15 чел.				
	15 чел.				
	36 чел				
	30 чел.				
15 чел.	МБОУ №33»	«СОШ	Кружки «Рукодельница», «Сувенир», «У истоков творчества», «Радуга», «Вокальное пение», «Умелые руки»	Развитие творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления детей; умение работать в коллективе	
15 чел.					
60 чел.					
Всего-115 чел (с/с).	МБОУ №33»	«СОШ	Спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» «ОФП» Кружок «ЮИД»	Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни.	
	ЮИД-15 чел.				

3.7. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 33»

В основу воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году были положены основные положения воспитательной программы школы «Надежда России». Данная программа была разработана инициативной группой педагогов школы в 2011 – 2012 учебном году и рассчитана на 7 учебных лет. Главная цель воспитательного процесса школы – создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Для реализации данной цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- 2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- 3) формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- 4) координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- 5) развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Эффективная воспитательная деятельность невозможна без четкого представления о конечных результатах и адекватного этим представлениям диагностического инструментария. Хорошо продуманная диагностика позволяет получить данные о динамике и особенностях личностного роста школьников, что дает возможность повысить результативность воспитательной системы и оперативно корректировать воспитательный процесс. Уже несколько лет школа использует мониторинг уровня воспитанности, когда дифференцируются данные по возрастным периодам (1-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы). Чтобы отследить траекторию развития личностных качеств учащихся в процессе воспитательной работы в школе, замеры уровня воспитанности производятся не реже 1 раза за учебный год. Результаты мониторинга 2016-2017 учебного года следующие: начальное звено – ближе к высокому уровню воспитанности (64%); в среднем звене – выше среднего (56%); в старшем звене – высокий (72 %).

Вся воспитательная деятельность школы строится на основе рационального планирования, согласования всех видов и направлений этой работы. Следует отметить, что анализ планов воспитательной работы классных руководителей начальных классов, а также большинства классных руководителей среднего и старшего звена, воспитателей ГПД выявил повышение качества планирования и эффективность использования разнообразных видов деятельности, когда обязательно учитываются возрастные особенности и состояние здоровья обучающихся. Все планы воспитательной работы детских коллективов школы включают основные направления деятельности:

- ❖ здоровье;
- ❖ взаимодействие;
- ❖ нравственность;
- ❖ интеллект;
- ❖ досуг;
- ❖ семья.

В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся всех возрастов, причем, педагоги школы делают упор на привлечение к работе в ДО детей, состоящих на всех видах профилактического учета. В 2016-2017 учебном году на базе школы функционировали кружки, клубы и школьные секции:

Сведения об организации досуга обучающихся

Общее количество обучающихся, охваченных досуговой деятельностью		598
Из них:	несовершеннолетних «группы риска» состоящих на ВШУ	9
	на учете в ПДН	1
	на учете в КДН и ЗП	1
	из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2
	проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	-
другое	-	
Количество кружков, всего:		25

Из них:	предметных	2
	технического творчества	2
	декоративно-прикладных	3
	культурологических	3
	эколого-биологических	4
	художественно-эстетических	3
	туристско-краеведческих	1
	социально-педагогических	1
	другие (спортивные секции)	6
В них обучающихся, всего		483
в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		2
Количество школьных спортивных секций		6
В них обучающихся, всего		115
в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		7
Количество творческих объединений, всего (школьный театр, научное общества, клубы по интересам и проч.)		1
в них обучающихся		15
в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		1
Количество объединений патриотической направленности, всего (школьный театр, научное общества, клубы по интересам и проч.)		1
в них обучающихся		45
в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		1
Количество педагогов дополнительного образования (по основному месту работы)		-
Количество педагогов, работающих по совместительству руководителями кружков и секций		19
Общее кол-во кружков, секций, объединений, работающих в вечернее время по расписанию (после 18.00)		7
В них обучающихся		211
в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДН и ЗП		6
Количество действующих спортивных залов		1

С 2011-2012 учебного года в школе начали реализовываться социально-значимые проекты «Арт-класс» (2011-2012 уч. год), «Чистота спасет мир» (2012-2013 уч. год), «Пусть всегда будет завтра» (2013-2014 уч. год), которые объединили учащихся со 2 по 11 класс (200-250 человек), причем здесь нашли свое место и дети, состоящие на различных видах профилактического учета.

С 2011-2012 учебного года в школе был сформирован клуб «Подросток», куда вошли дети, состоящие на учете в ОП и КДН ЗП. Работу в данном клубе возглавляет социальный педагог школы.

С 2012-2013 учебного года в школе действует клуб будущих избирателей «СТАРТ». Данный вид деятельности способствует повышению социальной активности, гражданского правосознания и правовой культуры школьников, знакомит их с избирательным процессом, структурой и полномочиями органов государственного самоуправления, организует содержательный и познавательный досуг подростков

Все перечисленные детские объединения и проекты охватили 598 школьников, что составило 77% от их общего количества.

Работа спортивных секций и кружков помогает в реализации цели воспитательной деятельности. Об этом свидетельствуют итоги окружных, городских, областных соревнований, выставок, конкурсов.

Отряд юных инспекторов движения, состоящий из обучающихся 5-7 классов, ведет в течение года профилактическую работу по ПДД. Отряд ЮИД участвует в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и «Светофор». В этом учебном году в соревнованиях «Безопасное колесо» отряд занял 23 место.

Под руководством учителя музыки и руководителя кружка по академическому пению школьный вокальный ансамбль 7-8 классов занял 2 место, хор младших классов (3-4 классы) – 2

место на окружном этапе фестиваля детско-юношеского и молодежного творчества «Я прославляю Курский край, страны родной любимую частицу», посвящённого 985-летию г. Курска». На городском этапе: вокальный ансамбль 7-8 классов получил грамоту «За творческие успехи», хор младших классов (3-4 классы) – диплом 2 степени.

Есть среди наших обучающихся и призеры выставки декоративно-прикладного творчества в фестивале детского, юношеского и молодежного творчества «Я прославляю Курский край, страны родной любимую частицу». На окружном этапе наши учащиеся заняли 2 и 3 места. Значительного успеха показала школа на областной и городской олимпиаде по технологии – ученица 11 А класса Овсянникова Анастасия заняла 1 место. Принимали наши учащиеся участие и в международном дистанционном конкурсе «Мир одаренных людей». Здесь были заняты 1 и 2 места в номинации «Цветочная фантазия», 1 место в номинации «Творческая планета». Активное участие приняли учащиеся школы в конкурсе «Подарок ветерану», посвященному 9 Мая. Здесь были отмечены дипломами участников учащиеся начальных и 5-7-х классов.

В этом году много победителей и призеров в конкурсах по изобразительному искусству.

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Конкурс	ФИО педагога
1.	Бойко Анастасия	10 «А»	2 место	Окружной конкурс листовок «Россия против террора»	Нечаева Т.Л.
	Трифонова Юлия	10 «А»	2 место		
	Воробьев Артём	8 «Б»	-		
2.	Воробьев Артём	8 «Б»	Победитель	Городской конкурс «Этот мой город!» (ко Дню города Курска)	
	Кобелева Елизавета	10 «Б»	2 место		
	Бойко Анастасия	10 «А»	Диплом участника		
	Воронцова Оксана	8 «В»	Диплом участника		
3.	Кобелева Елизавета	10 «Б»	1 место	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс по ПДД «Детству – безопасные дороги» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	
4.	Кузнецова Пелагея	7 «В»	-	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	
	Елисеева Варвара	7 «В»	-		
	Козловская Анна	7 «В»	-		
5.	Тутов Никита	8 «В»	Сертификаты участников	Областной художественно-благотворительный конкурс «Рождественский свет»	
	Мельникова Валерия	8 «В»			
	Чертова Екатерина	8 «В»			
	Евдокимова Елена	8 «Б»			
	Пашнина Анастасия	8 «А»			
	Куприянова Анастасия	8 «А»			
	Бутова Екатерина	8 «Б»			
Горлова Евгения	8 «В»				
2 полугодие					
6.	Кобелева Елизавета	10 «Б»	1 место	Всероссийский конкурс плакатов «Мыза чистые города России»	
7.	Кузнецова Пелагея	7 «В»	1 место	Областной конкурс детско-юношеского творчества по	

				противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина», посвящённый 125-летию ИРПО-ВДПО
8.	Ворвиль Даниил	8 «Б»	-	Городской конкурс «Деятельность ВС РФ»
9.	Тарадым Екатерина	10 «А»	-	Окружной фестиваль детского. Юношеского и молодёжного творчества «Я прославляю Курский край, страны родной любимую частицу», посвящённый 985-летию г. Курска.
	Кобелева Елизавета	10 «Б»	-	
	Уварова Мария	4 «Г»	-	
10.	Агошков Тимофей	4 «Б»	-	Международный конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты»
	Ковалёв Кузьма	4 «В»	-	
11.	Кобелева Елизавета	10 «Б»	Сертификат участника	Конкурс творческих работ «Патриотизм-это...» в рамках городской воспитательной программы «Патриот»
12.	Кузнецова Пелагея	7 «В»	1 место	Региональная выставка-конкурс «Пасхальная мастерская»
	Кузнецова Анастасия	8 «Б»	2 место	
	Воронцова Оксана	8 «В»	2 место	
	Кармальская Ангелина	8 «А»	3 место	
13.	Крыгина Мария	7 «Б»	Победитель	Городской конкурс изобразительного искусства «Дорога к храму»
14.	Кобелева Елизавета	10 «Б»	2 место	Городской фестиваль детского, юношеского и молодёжного творчества «Волшебная палитра»
	Уварова Мария	4 «Г»	2 место	
15.	Тутов Никита	8 «В»	Сертификаты участников	Областной художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость»
	Кармальская Ангелина	8 «А»		
	Чернышёва Виктория	7 «А»		
	Сергеева Александрина	7 «А»		
16.	Воробьёв Артём	8 «Б»	Лауреат 1 степени	Окружной фотоконкурс «Зелёная планета глазами детей»
	Воронцова Оксана	8 «В»	Лауреат 1 степени, дипломы 1 и 2 степени	
	Таршиков Михаил	3 «В»	Диплом 1 степени	
	Рышков Константин	3 «В»	Сертификат	
17.	Кобелева Елизавета	10 «Б»	3 место	Городской конкурс

				плакатов «Нет наркомании!»	
18.	Антонов Даниил	7 «А»	Благодарность директору школы	Городская акция «Открытие Ветерану», посвящённая Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	
	Тутов Никита	8 «В»			
	Овсянникова Алёна	5 «А»			
19.	Антонов Даниил	7 «А»	-	Окружная акция «Открытие и подарок ветерану»	
20.	Чертова Екатерина	8 «В»		2 городской конкурс творческих работ «Вместе против террора и экстремизма»	
21.	Кобелева Елизавета	10 «Б»		Городской Конкурс экологического плаката «Юные экологи-наследники России»	
22.	Жукова Анастасия	7В	Диплом победителя 2 степени	Окружной фестиваль «Я прославляю Курский край».	Никулина Л.С.
23.	Катыхина Анастасия	7В	Диплом победителя 2 степени	Окружной фестиваль «Я прославляю Курский край».	
24.	Гаврилова Алина	6Б	2 место	Региональная выставка-конкурс «Пасхальная мастерская» в номинации «Рисунок»	
25.	Сергеева Анна	7Б	Диплом победителя 1 степени	Творческий конкурс для школьников и студентов в номинации «Мои поделки».	
26.	Широкова Кристина	7В	Диплом победителя 2 степени	3 Международный конкурс «Гордость России» (Москва) в номинации «Декоративно прикладное творчество»	
27.	Катыхина Анастасия	7В	2 место	Международный конкурс «Арт Авангард» Центра Компас (Воронеж) в номинации «Декоративно прикладное творчество»	
28.	Крыгина Мария	7Б	3 место	Международный конкурс «Арт Авангард» Центра Компас (Воронеж) в номинации «Декоративно прикладное творчество».	
29.	Посашкова Наталья	7Б	Диплом победителя 3 степени	3 Международного конкурса «Гордость России» (Москва) в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	

В течение года большое внимание уделялось спортивно-массовой и оздоровительной работе. В школе проводились соревнования и спортивные праздники для разных возрастных групп школьников: «Веселые старты» (для начальной школы), День здоровья для учеников с 1 по 11 класс, соревнования по футболу (4-7 кл.), по пионерболу (5-8 классы), «Старты надежд» для старшеклассников были проведены соревнования по силовой гимнастике, «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», соревнования по волейболу (8-10 кл.), баскетболу (8-10 кл.). Учащиеся школы традиционно принимали активное участие в окружных, городских и областных спортивных соревнованиях: по волейболу (15 место), по баскетболу (7 место), по настольному теннису (11 место), в легкоатлетическом кроссе – 11-13 место, по футболу – 4 место; по силовой гимнастике

– 12 место. В среднем звене на районном уровне: легкоатлетический кросс – 9 место, многоборье (лёгкая атлетика) – 11 место, лёгкая атлетика 13 место.

В «Кроссе наций» команда школы участвовала в легкоатлетическом пробеге ко Дню Космонавтики.

Учащиеся школы, имеющие специальную медицинскую группу, писали доклады и рефераты, занимались лечебно-оздоровительной гимнастикой, принимали участие в проведении и судействе спортивных праздников.

В школе реализуется план по противопожарной безопасности. В течение всего учебного года были проведены беседы по данной тематике представителем, профилактические беседы инспектора по пожарной безопасности, организовывался просмотр кинофильма в рамках преподавания курса ОБЖ (7-8 классы), по плану проводились учения по эвакуации из здания школы. Для обучающихся 5-6 классов были организованы экскурсии в музей пожарной охраны.

Одним из центров воспитательной работы в школе является музей боевой славы имени Олега Позднякова. На его базе работает клуб «Память», основной задачей которого является патриотическое воспитание обучающихся. В клубе занимаются более 60 детей с 3 по 11 класс. Основными направлениями в работе музея являются следующие: изучение материалов по истории боевого пути 301 БАД и материалов о выпускниках школы, погибших в Афганской и Чеченской войнах: Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева; поисковая работа, направленная на сбор материалов по истории школы. Одной из основных секций является секция экскурсоводов. В ней занимается 30 учащихся 3-11 классов. В течение учебного года проведено больше 75 экскурсий по музею, в которых приняло участие более 1500 человек. Большое место в работе музея занимает организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий. Очень интересно прошли следующие

мероприятия: «Детство, опаленное войной», «Мы помним, мы гордимся», мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Интересным и содержательным было мероприятие, посвященное поэзии ветерана 301 БАД М.Н. Большакова «А я люблю свой край родной», которое на базе музея готовил коллектив 9 А класса (кл. рук. Бойко О.Б.). Это мероприятие было проведено для учащихся 8-9 классов.

Музей проводит всю свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, городским и окружным советом ветеранов, с общественной организацией «Дети войны», а также с ветеранами школы. Под руководством музея проводилась работа в рамках акции «Бессмертный полк». На базе музея проводились разнообразные конкурсы: экскурсоводов, рисунков, сочинений.

Большую работу провел музей по сбору материалов о выпускнике школы Богданове Сергее, подполковнике милиции, много сил и здоровья отдавшем пропаганде ПДД среди детей и умершем на рабочем месте. В ходе поисковой работы был собран большой материал о его жизни и деятельности. Данные были оформлены в папки, альбомы и музейную экспозицию. В ноябре на базе музея была открыта новая экспозиция «Жизненный и служебный путь подполковника ГИБДД, выпускника школы Сергея Богданова». На ее открытии присутствовали товарищи по службе, родственники, одноклассники и друзья Сергея. Активной помощницей в организации работы музея стала его мама, ответственный секретарь окружного совета ветеранов Богданова Инна Ивановна. Благодаря ей в музее и в школе было организовано множество встреч обучающихся с ветеранами ВОВ, вооруженных сил и труда, детьми войны. Очень интересно прошло общешкольное мероприятие, подготовленное совместно с окружным советом ветеранов «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Музей принимал участие в городском конкурсе музеев. Жюри отметило его работу как одну из лучших. Особенно высокую оценку получили экскурсоводы музея. Они признаны лучшими.

В День Героя Отечества на окружном мероприятии наша литературно-музыкальная композиция «Три Степаныча», посвященная героическому экипажу Быстрых Бориса Степановича (301 БАД) – Герою Советского Союза, также была признана лучшей.

В этом учебном году был проведен ряд торжественных мероприятий, посвященных 72-й годовщине Победы в годы ВОВ. Школой был проведен Марш Победы – учащиеся с 7 по 11 класс. Школьники, выстроившись в колонну, вместе с учителями проследовали от школы до кинотеатра «Родина», неся в руках штандеры с портретами родственников-участников ВОВ. Возле кинотеатра силами школы был проведен праздничный концерт для жителей микрорайона. В этом году к нашему мероприятию присоединились школы-соседи № 45 и 47. Праздничный концерт был проведен в ОУ и для учеников начальных классов. Школа принимала активное участие в городских акциях, посвященных 72-й годовщине Победы в годы ВОВ.

Успех воспитательной работы кроется, конечно же, в грамотном психологическом сопровождении. В течение года работа школьного педагога-психолога осуществлялась соответственно плану психологической службы. Деятельность осуществлялась по таким

направлениям, как психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Большое внимание в 2016-2017 учебном году уделялось нравственно-правовому воспитанию.

Участвуя в городской программе «Все в твоих руках», учащиеся школы принимали участие на всех ее этапах. В рамках округа школа участвовала в программе «Спасибо, нет!».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности на современном этапе является работа с детьми девиантного поведения, нуждающимися в особых условиях воспитания. Важную роль в работе по данному направлению играла социально-педагогическая служба школы. Еще в 2011-2012 году в школе был создан клуб «Подросток» из учащихся 5-8 классов, состоящих на ВШУ и учете в ОП №8. С этими ребятами социально-педагогическая работа проводится в течение всего учебного года

В течение учебного года велась индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми, состоящими на внутришкольном учете; регулярно проводилась работа с учащимися из неблагополучных семей (индивидуальные беседы, посещение семей на дому, рейды, заседания совета профилактики); осуществлялась социальная помощь нуждающимся учащимся и их семьям (например, был оформлен список учащихся школы на 111 человек со всеми необходимыми документами на бесплатное питание). В отделение реабилитации ГУССОНСО в течение года были оформлены 4 обучающихся школы. Социальным педагогом было организовано сотрудничество с врачами: кожвенерологом, врачами центра АНТИ СПИД. В этом учебном году администрацией Сеймского округа систематически проводились координационные совещания по различным тематикам. Во всех заседаниях принимала участие социальный педагог школы.

На учете в КДН и ЗП в САО в течение 2016-2017 учебного года состояли 2 обучающихся.

На учете в ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску в течение учебного года состояли 2 подростка.

На учете у социального педагога находилось 7 «трудных» обучающихся, 2 подростков «группы риска», работа с которыми как и состоящими на учетах в ПДН ОП и КДН и ЗП САО велась по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью,
- организация досуга во внеурочное время в течение учебного года и в период каникул,
- организация условий и оказание помощи для успешной аттестации,
- изучение материально- бытовых условий проживания,
- изучение социального окружения подростков,
- повышение уровня их правовой культуры.

Социальный педагог в течение учебного года готовила и возила трудных детей на различные этапы городской игры «Мы можем все» и окружной игры «Спасибо, нет!», занималась организацией летнего отдыха «трудных» детей, в том числе занималась агитацией и подготовила необходимый пакет документов на лагерь «Спасатель».

В вечернюю школу №12 подготовлен 1 перевод через КДН САО.

В 9/на конец года 16/ неблагополучных семьях проживал 12/19 обучающийся.

В 39 многодетных семьях проживало 63 обучающихся.

10 учеников школы находилось под опекой.

Со всеми этими категориями детей и их родителями велась определенная работа и оказывалась адресная социально-педагогическая и психологическая помощь.

Опекунские семьи в течение 2016-2017 учебного года посещались, проводились беседы с опекунами. Изучались условия проживания в них детей, составлялись акты контрольного обследования, характеристики, распространялись приглашения на новогодние елки, проводились беседы по вопросам летней занятости их подопечных.

В 2016-2017 учебном году при реализации школьной программы по духовно-нравственному воспитанию и воспитательной программы школы «Надежда России» было активизировано направление «Традиции храня и умножая».

Цель: формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

Задачи:

- Формировать представления об теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности;
- Формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов; способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию ориентированных на самосовершенствование личности;
- Воспитывать творческие потребности и способности



Рис. 6 Пути реализации программы «Традиции храня и умножая»

Ключевые дела:

- День Знаний, Последний звонок.
- Фестиваль искусств.
- Народные праздники (Масленица, Крещение. Колядки и т. д.).
- Выставка декоративно-прикладного искусства.
- Месячники и предметные недели.
- Мастерская Деда Мороза.
- Деловая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?».
- Игра «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много».
- Конкурс знатоков этикета.
- Конкурсы и КТД.
- Неделя детской книги.

С 2015 года МБОУ СОШ №33 совместно с Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства и комитетом образования города Курска реализуют целевую программу «Здоровое поколение», которая является комплексной программой, направленной на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Эта программа опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесберегающей образовательной среды.

Благодаря программе на нашей базе был проведен целый ряд мероприятий, запланированных как школой, так и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства, и проводимых специалистами самого управления, школы, городским центром социальных программ «Спектр», студентами КГМУ. В 2016-2017 учебном году в школе прошли следующие мероприятия:

1. Акция «Мое здоровье — основа моей жизни» 1-11 класс (медицинский осмотр детей с целью ранней диагностики заболеваний сосудистой патологии и выявления факторов риска Центром здоровья для детей);
2. Выступления на общешкольных родительских собраниях на различные темы;
3. Диагностики школьников и родителей образовательного учреждения.
4. Беседа «Вредные привычки: курение, электронные сигареты, вейпинг» (для 8-9 кл.).
5. Беседа с элементами диспута «Профилактика анорексии» (для 7-8 кл.).
6. Беседы для начальной школы о компьютерной зависимости.
7. Интерактивная встреча «Здоровье глаз» (для 5-6 классов).
8. Лекция для обучающихся «О профилактике ВИЧ/СПИД-инфекции, вирусных гепатитов В и С и др.» (9-11 классы, центр Анти-СПИД);
9. Анкетирование школьников на предмет изучения отношения к проблемам табакокурения, нарко- и алкоголезависимости (управление по делам семьи ...);
10. Выступление на общешкольном родительском собрании для начальной школы в рамках проведения цикла занятий «Здоровая семья – здоровые дети».

В рамках программы для учащихся 11-го класса были проведены групповые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ», также родители школы проявили интерес к консультированию через сайт КГМУ, где они могли задать вопрос клиническому психологу. Студенты КГМУ приняли участие в педагогическом совете школы, где осветили для педагогов вопрос о профилактике профессионального выгорания.

В течение года был накоплен богатый методический материал по данному направлению работы.

С 2011-2012 учебного года в школе реализуется социально значимый проект «Арт-класс», которым руководит Королева Е.С. В течение года ребята подготовили множество социально направленных мероприятий: агитбригады по профилактике ЗОЖ для старших и младших школьников, театрализованное представление «Преподобный Серафим Саровский».

Продолжается реализация проекта «Чистота спасет мир». В 2013-2014 учебном году школе удалось повторно установить урны, красочно оформленные обучающимися школы, с помощью депутата Курского городского собрания Акиньшина В.В.

В 2016-2017 году продолжалась реализация социально-значимого проекта «Пусть всегда будет завтра». В 2013-2014 учебном году данный проект получил одобрение в комитете образования города и на его реализацию был выделен денежный грант, на средства которого были закуплены новые микрофоны для школы. Разработка и реализация комплексной целевой программы «Здоровое поколение» во многом явилась следствием работы именно над этим проектом.

Помимо проектов, школа активно принимала участие в различных городских воспитательных программах, где занимала призовые места. В 2016-2017 учебном году наши обучающиеся стали активными участниками конкурсов, смотров, игр, конференций и т.д., проводимых в рамках 9 ГВП. По итогам года школа заняла 1 место в воспитательной программе «Миллион друзей».

Необходимо отметить деятельность Детского общественного объединения «Возрождение». В октябре 2016-2017 учебного года традиционно были приняты в ряды ДО новые члены из числа учащихся 5-х классов.

С 2016-2017 учебного года в школе начал функционировать клуб педагогического мастерства «Школа достижений» в рамках работы методического объединения классных руководителей, который призван создавать в педколлективе системно-познавательную среду для педагогов, организовывать педагогическую деятельность в сторону целенаправленного общекультурного развития всех педагогов, содействовать созданию в коллективе ситуации поиска, исследования, активного выбора, диалога.

Опираясь на результаты анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, учитывая особенности сложившихся школьных традиций в воспитании и требования современной образовательной системы, можно сделать вывод об эффективности проводимой воспитательной работы. Из чего следует, что программа воспитательной работы, которая была разработана на семилетний временной период (с 2011-2012 по 2017-2018 учебные годы) корректировки не требует.

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: <ul style="list-style-type: none"> - посещение семьи на дому; - психолого-психологические консультации; - индивидуальные беседы; - психологические тренинги; - участие родителей в управлении учреждением; - участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса
2.	Коллективные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительский лектории; - конференции, семинар; - диспуты, дискуссии; - круглые столы; - устные журналы; - групповые консультации; - тренинги; - деловые и ролевые игры; - телевидение;

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - совместные классные часы; - клубы по интересам; - совместная деятельность педагогов, родителей и детей; - дни открытых дверей; - совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; - творческие вечера; - концерты; - благотворительные акции; - реализация социально значимых проектов.
3.	Наглядно - информационные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительские уголки; - выставки; - обмен литературой; - фото и видеосъемка; - сайт ОУ

План работы с родителями обучающихся на 2017-2018 учебный год

Цель: создание социально-психологических условий продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) для максимального развития личности обучающегося, ее социализации.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
I. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ОУ		
В течение года	1. Работа общешкольного родительского комитета	Директор школы
	2. Работа классных родительских комитетов	Председатели классных родительских комитетов
	3. Участие в работе Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
II. УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННО-ПРАВОВЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ		
По планам кл. рук-лей	1. Родительский всеобуч (на родительских собраниях)	Классные руководители
Ноябрь-декабрь	2. Дифференцированные родительские собрания в рамках реализации воспитательной программы «Надежда России» <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 классы – «Поговорим о дружбе»; - 5-6 классы – «Родителям о роли общения в жизни подростка»; - 7-8 классы – «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»; - 9 классы – «Круг общения и его влияние на формирование нравственного поведения»; - 10-11 классы – «Уроки этики. Как научиться быть ответственным за свои поступки» 	Психолог, классные руководители
Февраль - март	3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе.	Учителя начальных классов, логопед, психолог
	Общешкольные родительские собрания для: <ul style="list-style-type: none"> 1-4 классы; 5-8 классы (по отдельному графику); 9-11 классы. 	Администрация, педколлектив
По плану кл. рук-ля	4. Консультирование для родителей учителей-предметников 1-11 классов	Классные руководители, учителя
Май	5. Дни открытых дверей для родителей	Администрация, педколлектив
III. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ		
В течение года	1. Семейные праздники в классах (дни именинников, Новый год, 8 Марта, 23 февраля)	Классные руководители
В течение года	2. Коллективное посещение музеев города, области	Классные руководители, родительский комитет
1 сентября	3. «Первый звонок»	Зам. директора по ВР
Сентябрь	4. Декада профилактики ДТП	Отряд ЮИД

– май		
24 сентября	5. Благотворительная ярмарка	Кл. руководители, ПДО, ст. вожатая
Октябрь	6. Посвящение в 1 классы	Учащиеся 10 кл.
Ноябрь	7. День Матери	д/о «Возрождение»
Декабрь	8. Новогодние мероприятия	Учащиеся 10 кл.
В течение года	9. Патриотические мероприятия	Актив школьного музея
Февраль	10.«Проводы Букваря»	Учащиеся 9 кл.
Февраль	11.«Проводы русской зимы»	Учащиеся 9 кл.
Май	12.«Последний звонок»	Зам. директора по ВР
Май	13. Прощание с начальной школой	Кл. руководители
Июнь	14. Выпускные вечера в 9, 11 классах	Зам. директора по ВР
1 раз в четверть	15. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - 1-5 классы	Учителя физкультуры

IV. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ

В течение года, апрель	1. Обследование домашних условий учащихся	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	2. Создание социально-психологического паспорта класса и школы	*
	3. Создание банка данных по направлениям: а) многодетные семьи, б) малообеспеченные семьи, в) неблагополучные семьи, г) неполные семьи, д) родители-инвалиды, е) семьи переселенцев, мигрантов	Социальный педагог
1 раз в полугодие	4. Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы и взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания.	Психолог, классные руководители, соц. педагог
В течение года	5. Совместная деятельность школы и медико-педагогической комиссии по формированию здорового образа жизни <u>среди детей и родителей</u>	Кл. руководители, учителя физкультуры, медработник школы, врачи детской поликлиники №4
В течение года	6. Совместная деятельность школы и Сеймского ОП - профилактические рейды в семьи, - участи представителей ОП и работе Совета профилактики	Социальный педагог
В течение года	7. Организация горячего бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей.	Ответственный за бесплатное питание
В течение года	8. Система работы с неблагополучными семьями (по отдельному плану)	Социальный педагог

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Учебный год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН
2014-2015	Административное правонарушение-6 Общественно – опасные деяния-1 (кража)	0	7	4
2015-2016	Административное правонарушение-5 Общественно – опасные деяния-0 (кража)	0	10	10
2016-2017	Административное правонарушение-7 Общественно – опасные деяния-1 (драка)	0	5	5

--	--	--	--	--

Вывод: содержание образования в МБОУ «СОШ №33» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

1) Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях», Курск: КИРО, 2018 г.

Методическая разработка, Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство - 2018»

2) Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», № 6, 2016г., Курский институт развития образования;

3) Открытые учебные занятия участников городского конкурса «Учитель года - 2017». Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства»; вып. VII. В 2-частях. Часть 2. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. – 71 с.

4) Кожура М.А., Кожура Д.М., Фомин М.С. Использование свободного программного обеспечения в школе. Вводный курс. Учебное пособие. – Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. – 95 с.

5) Материалы Межрегиональной практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Реализация ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015. - с.58-62

6) Социальное партнерство при реализации моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семейного воспитания: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции.-Курск, ОГБОУ ДПО КИРО-ООО «Учитель», 2015г., с.105-108

7) Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». -Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11

8) Сборник методических материалов, изданных по материалам семинара, проведенного на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Курска «Инклюзивная образовательная среда как одна из форм реализации права человека на получение качественного образования», Курск, МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2014

9) Сборник методических материалов «Методический вестник» (специальный выпуск) № 4 (27), Курск, Издательство МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2014

4.2. Кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 33».

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31 августа 2017 года.

Кадровый состав

1. *Общее количество педагогических работников*

В школе работают 65 педагогов:

из них

4 человека руководящего состава;

50 учителей;

1 организатор-преподаватель ОБЖ,

1 педагог-психолог,

1 учитель - логопед,

1 социальный педагог,

4 воспитателя ГПД,

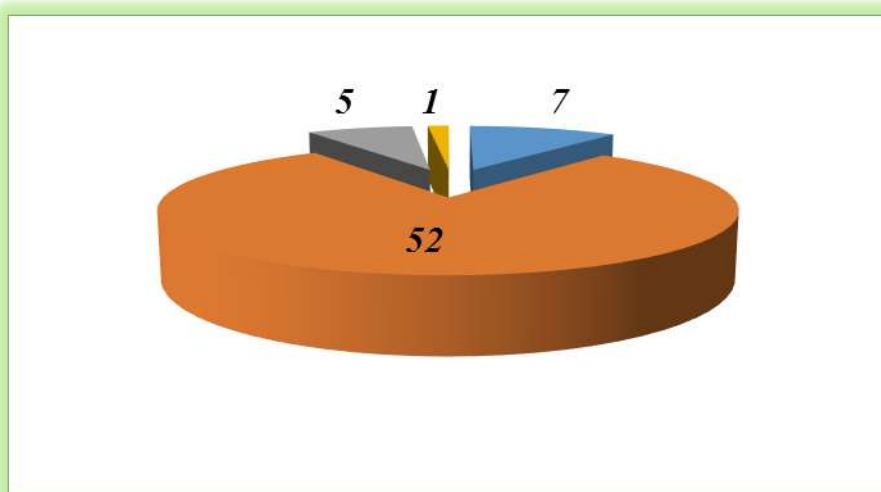
2. *Уровень образования*

1 – кандидат наук,

5 -2 высших образования,

52 педагогических работников имеют высшее образование,

7 – среднее специальное



3. *Уровень квалификации*

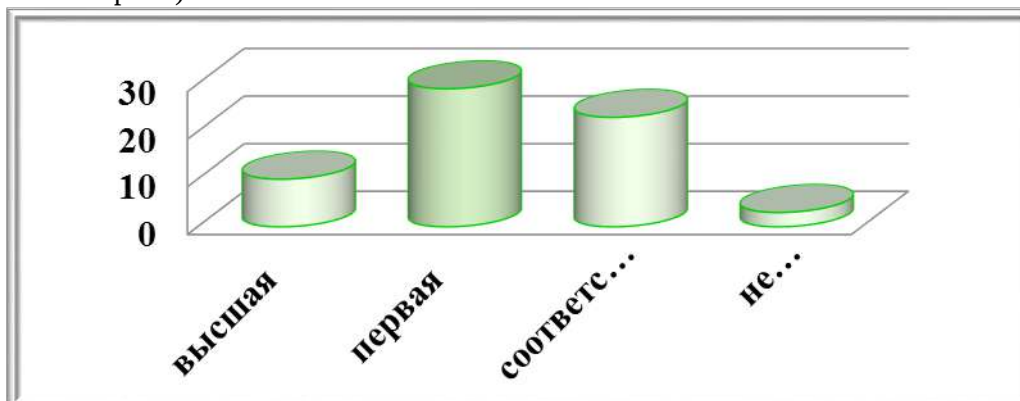
Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек;

Первую квалификационную категорию – 29;

Соответствие занимаемой должности – 23;

Не аттестованы 3.

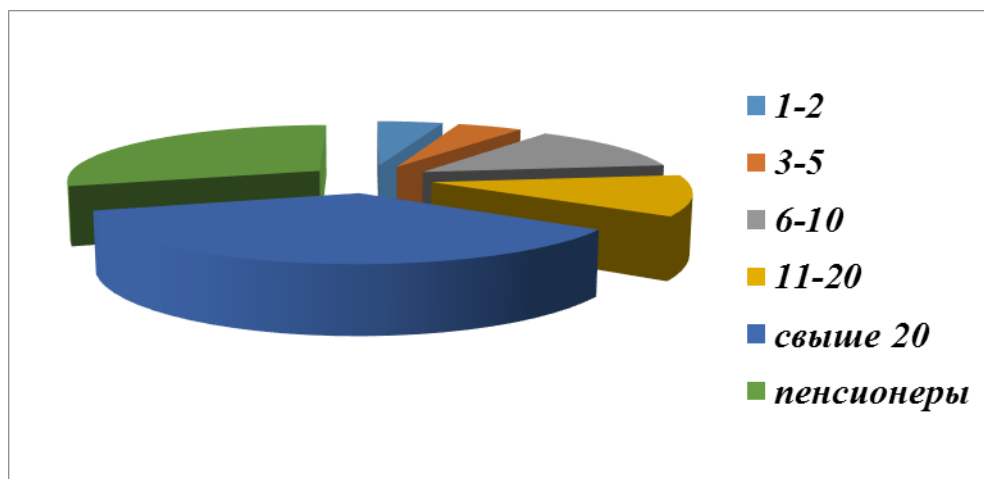
В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 4 (1 подтвердил, 3 впервые), на 1 квалификационную категорию 4 человека (3 подтвердили, 1 из них аттестовалась впервые).



На курсах повышения квалификации обучалось 7 человек.

4. *Характеристика по педагогическому стажу работы*

1-2 года	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20-до пенсии	пенсионеры	итого
3	3	8	7	22	22	65



5. Возрастной состав

до 25 лет	26-30	31-35	36-40	41-50	51-55	пенсионеры	итого
3	5	6	4	17	7	23	65

6. Мужчины-женщины

женщины	мужчины
61	4

7. Награды педагогических работников школы

Отличников образования и почетных работников общего образования – 22.

Награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 7.

Памятный знак «За труды и отечество», утвержденный в год 780-летия со дня рождения А. Невского (Курская область) – 1.

Лауреатов общегородской премии «Признание» - 3.

Победителей областного конкурса «Учитель года» - 1.

Призеров городского конкурса «Учитель года» - 2.

Участников конкурсов профессионального мастерства – 3

4.2.2. Сведения о руководителях МБОУ «СОШ № 33».

Информация о руководителе и заместителях руководителя МБОУ «СОШ № 33» г. Курска на 01.09.2017г.

Руководитель учреждения

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Год рождения	Общий стаж (лет)	Стаж в данном учреждении /стаж работы его руководителем (лет)	Образование
1	2	3	4	5	6
1	Косторная Алла Олеговна	1974	21	19/4	высшее профессиональное, КГПУ, 1996г.

Заместители руководителя учреждения

№ п/п	Ф.И.О. заместителя	Год рождения	Общий стаж (лет)	Стаж в данном учреждении /стаж работы заместителем руководителя (лет)	Образование
1	2	3	4	5	6
1	Калугина Валентина Егоровна	1954	40	35/25	высшее профессиональное, КГПИ, 1977г.
2	Егорова Марина Алексеевна	1970	26	26/8	высшее профессиональное, КГПИ, 1991г.
3	Березина Светлана Владимировна	1966	28	26/5	высшее профессиональное, КГПИ, 1989г.
4	Ефимова Наталья Александровна	1982	35	8/1	высшее профессиональное, КГУ, 2004г.
5	Королева Елена Сергеевна	1974	19	19/4	высшее профессиональное, КГПУ, 1989г.
6	Белева Ксения Сергеевна	1987	30	2/2	высшее

4.2.3. Участие отдельных педагогов в методической деятельности

2014-2015 учебный год

В этом учебном году на базе нашей школы было проведено 4 масштабных мероприятия, имеющих большое значение для обобщения методических наработок опытных педагогов школы, для раскрытия их творческого потенциала, а также в целом для дальнейшего развития нашего педагогического коллектива – это семинары для учителей и педагогических работников города Курска и Курской области:

➤ **семинар для слушателей курсов повышения квалификации по образовательной программе «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» по теме**

«Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ (на примере деятельности ПМПк ОО)» (подтема - «Использование результатов психолого-педагогической диагностики с целью оптимизации процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ») (23.10.2014г.);

на нем были представлены следующие мероприятия:

Класс	Уроки, учебные занятия, внеклассные мероприятия, их тематика	Учитель
5 Г	Искусство (изобразительное искусство) Тема - «Современное повседневное декоративное искусство. Что такое дизайн.»	Нечаева Татьяна Леонидовна
7 Д	Обществознание Тема - «Ваша семья»	Рябченко Наталья Алексеевна
8 Г	Математика Тема - «Решение задач по теме «Четырехугольники»»	Вяткина Наталья Алексеевна
7 Г	Игра-викторина «Кладезь народной мудрости»	Подушкина Наталья Николаевна
9 В, 9 Г	Внеклассное интегрированное занятие (биология, химия, русский язык) Тема «Космическая роль фотосинтеза»	Тарасова Татьяна Валерьевна, Королева Елена Сергеевна, Ефимова Наталья Александровна
2 А, 2 Б, 2 Д, 3 Г,	Хореографическая композиция «Там, где ждут тебя...»	Березуцкая Елена Николаевна

➤ *семинар для учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений по теме «Способы обогащения нравственно-эстетического опыта учащихся на основе личностно ориентированного подхода» (21.04.2015г.);*

на нем были представлены следующие мероприятия:

№ п/п	Класс	Уроки, учебные занятия, внеклассные мероприятия, их тематика	Учитель
1.	11 А	Русский язык «Волшебная сила музыки» (подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ)	Дюмина Светлана Викторовна
2.	8 В	Литература Е. И. Носов. «Красное вино победы» (урок внеклассного чтения)	Рышкова Елена Евгеньевна
3.	творческая группа	Спектакль «И снова о любви...»	Королева Елена Сергеевна

учащихся	
----------	--

Кроме этого, в теоретической части семинара выступила Нечаева Татьяна Леонидовна, учитель изобразительного искусства, с сообщением на тему «Способы обогащения нравственно-эстетического опыта учащихся на основе лично ориентированного подхода».

➤ **семинар для учителей технологии общеобразовательных учреждений по теме «Способы обогащения нравственно-эстетического опыта учащихся на основе лично ориентированного подхода» (21.04.2015г.);**

на нем были представлены следующие мероприятия:

№ п/п	Класс	Уроки, учебные занятия, внеклассные мероприятия, их тематика	Учитель
1.	5 В	Технология Русская вышивка.	Никулина Людмила Сергеевна

Кроме этого, с сообщением на тему «Изучение народного декоративно-прикладного искусства на уроках технологии как один из способов обогащения нравственно-эстетического опыта учащихся в условиях реализации лично ориентированного подхода» перед собравшимися выступила Никулина Людмила Сергеевна, учитель технологии.

➤ **семинар для воспитателей общеобразовательных школ г. Курска по теме «Поиск оптимальных путей развития познавательной самостоятельности и нравственно-эстетического воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС» (09.04.2015г.);**

на нем были представлены следующие мероприятия:

№ п/п	Класс	Уроки, учебные занятия, внеклассные мероприятия, их тематика	Учитель, педагог
1.	3 Г	Клубный час «Давайте жить дружно!»	Гранкина Эллада Валентиновна
2.	1 кл.	Клубный час «Пасхальные традиции и обычаи русского народа»	Дашкова Юлия Николаевна

Кроме этого, воспитатели школы выступили со следующими тематическими докладами:

- «Воспитание познавательной самостоятельности у младших школьников» Гранкина Эллада Валентиновна;

- «Воспитание эстетической и нравственной культуры учащихся» Дашкова Юлия Николаевна.

2015-2016 учебный год

В этом учебном году на базе нашей школы было проведено 2 масштабных мероприятия, имеющих большое значение для обобщения методических наработок опытных педагогов школы, для раскрытия их творческого потенциала, а также в целом для дальнейшего развития нашего педагогического коллектива – это:

➤ **семинар- практикум учителей физики, математики и информатики общеобразовательных учреждений г. Курска «Использование ИТ – технологий в профессиональной деятельности учителя физики, математики и информатики» (26 апреля 2016 года)**

В ходе мероприятия были проведены следующие методические дела:

Открытые уроки				
1.	7 В	21 каб. 3 этаж	Физика. Тема: «КПД. Л/Р №10. «Определение	Мусский Сергей Викторович

			КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	
2.	8 А	12 каб. 2 этаж	Геометрия. Тема: «Вписанные и центральные углы».	Бойко Ольга Борисовна
3.	9 Б	13 каб. 3 этаж	Информатика. Тема: «Шифрование и дешифрование информации средствами языка программирования Pascal.».	Кожура Мария Анатольевна
Открытые мероприятия				
4.		21 каб. 3 этаж	Дискуссия. Тема: «Пути становления молодого учителя, проблемы и пути их решения».	Мусский Сергей Викторович
5.		14 каб. 3 этаж	Внеклассное мероприятие . Тема: Устный журнал – «Математика и литература»	Асеева Марина Викторовна
6.		19 каб. 3 этаж	Мастер класс для учителей информатики. Тема: «Использование СПО в работе учителя информатики.».	Кожура Дмитрий Михайлович, Кожура Мария Анатольевна, Фомин Максим

➤ **II городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» (29 апреля 2016 года) для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. Курска и Курской области в рамках сетевого взаимодействия по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»**, направленный на повышение мотивации обучающихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля, востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны.. Общая тематика конкурса была сформулирована так «Физико-химические методы получения, анализа и исследования веществ».

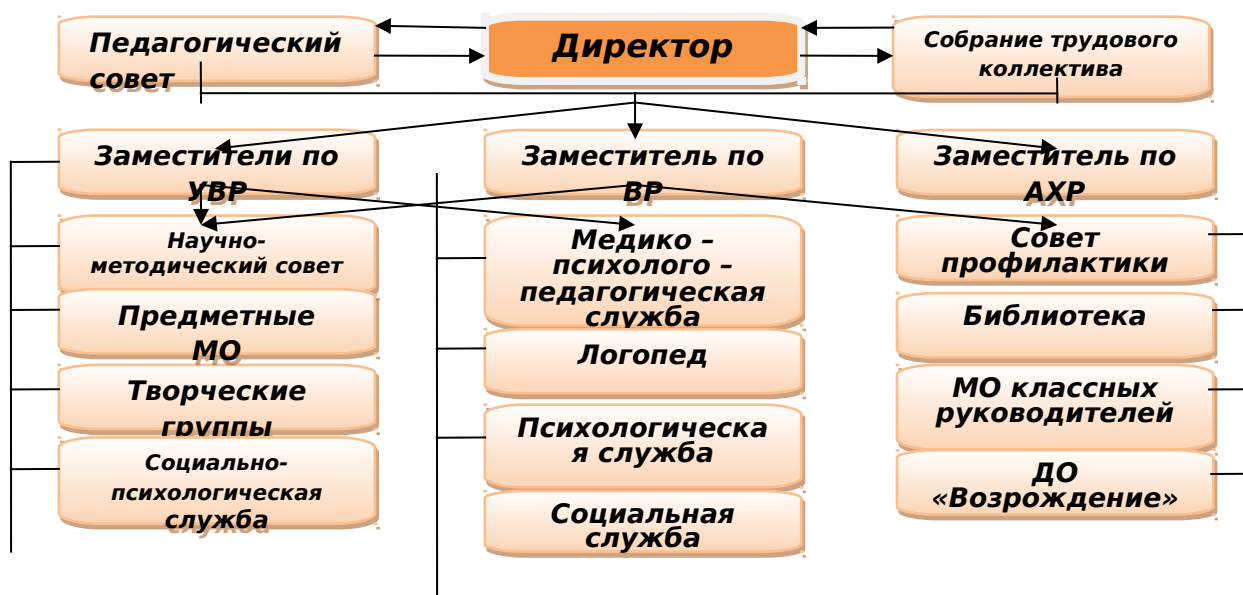
Организаторами конкурса выступили Курский государственный университет, ООО «Курскхимволокно», комитет образования города Курска, МБОУ «СОШ № 33».

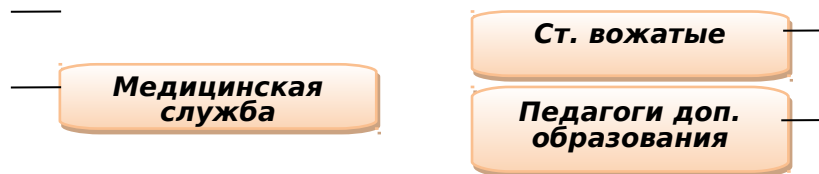
Проведение данного конкурса было напрямую связано с организацией в школе профильного обучения. На сегодняшний день в нашей школе успешно функционирует профильный химико-математический класс, обучающиеся которого, помимо углубленного изучения профильных предметов под руководством школьного учителя химии (кандидата химических наук Ефимовой Н.А.), смогут получить диплом «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ. Предприятие «Курскхимволокно» взяло на себя обязательства по финансированию данного проекта.

II городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» проводился в целях популяризации накопленного опыта в области профильного обучения.

Все победители, призеры и участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами.

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).





2016-2017 учебный год

В этом учебном году на базе нашей школы был проведен ряд масштабных мероприятий, имеющих большое значение для обобщения методических наработок опытных педагогов школы, для раскрытия их творческого потенциала, а также в целом для дальнейшего развития нашего педагогического коллектива.

- В этом году на базе нашей школы 11 апреля 2017 года был подготовлен и проведен семинар педагогов гуманитарно-эстетического направления общеобразовательных учреждений по теме «Специальные образовательные условия на уроках и учебных занятиях гуманитарно-эстетического цикла как гарант качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов». В рамках этого мероприятия были проведены следующие мероприятия

Теоретическая часть	
Выступление	Социальная адаптация детей в условиях инклюзивного образования - Косторная Алла Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», учитель основ православной культуры
Круглый стол	Специальные образовательные условия на уроках и учебных занятиях гуманитарно-эстетического цикла как гарант качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов: методические аспекты (обсуждение в группах)

№ п/п	Клас с	Кабине т, этаж	Уроки, учебные занятия, их тематика	Учитель, педагог
1.	5 А	каб.17, 3 этаж	Русский язык Тема «Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах»	Егорова Марина Алексеевна
2.	6 Б	каб.13, 3 этаж	Русский язык Тема «Условное наклонение глагола»	Витковская Кристина Леонидовна
3.	9 В	каб.8, 2 этаж	Русский язык Тема «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	Битюкова Марина Ивановна
4.		актовый зал, 4 этаж	Литературно-музыкальная композиция «Подвижники Русской земли. Серафим Саровский»	Косторная Алла Олеговна, Королева Елена Сергеевна

- 26 апреля 2017 года творческая группа в составе Косторной А.О., Егоровой М.А., Королевой Е.С. приняла участие в работе **открытой региональной площадки** для учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНК, МХК (искусство), русского языка и литературы на тему «**Развитие духовно-нравственных качеств личности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности**», проводимой комитетом образования г.Курска, МКУ «Научно-методический центр г.Курска», совместно с КГУ, Курской епархией, Львовским духовно-просветительским центром, МБУК «Центр историко-культурного наследия г.Курска».

- **III городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» (28 апреля 2017 года) для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. Курска и Курской области в рамках сетевого взаимодействия по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ**», направленный на повышение мотивации учащихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля, востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны..

Общая тематика конкурса была сформулирована так «Физико-химические методы получения, анализа и исследования веществ».

Организаторами конкурса выступили Курский государственный университет, ООО «Курскхимволокно», комитет образования города Курска, МБОУ «СОШ № 33».

Проведение данного конкурса было напрямую связано с организацией в школе профильного обучения. На сегодняшний день в нашей школе успешно функционирует профильный химико-математический класс. В этом году первые выпускники этого класса, помимо углубленного изучения профильных предметов (их преподают не только школьные учителя, но преподаватели КГУ), получили диплом «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ. Финансирует данный проект предприятие «Курскхимволокно».

В апреле 2016 года в школе состоялся II городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», как условие раскрытия творческого потенциала, профессионального самоопределения и успешной социализации учащихся, в котором приняли участие учащиеся из 18 школ города с интересными исследованиями в области химии.

В апреле 2017 года в школе состоялся III городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», в котором приняли участие учащиеся из 12 школ города с интересными исследованиями в области химии. Было представлено 16 научных и исследовательских работ.

Работа обучающихся 11 класса Каляновой Анны и Косторной Дарьи «Изучение возможности очистки сточных вод от взвешенных частиц реагентом, полученным на основе природного алюмосиликатного сырья», заняла первое место в III городском профориентационном конкурсе «Профессия. Новый формат», была отмечена дипломом 1-й степени и дипломом 1-й степени в VI межрегиональном конкурсе научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России» в номинации «Химия», который проводился на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Все победители, призеры и участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами.

Особенно статусным был семинар директоров общеобразовательных учреждений по теме «Опыт работы по реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения «Здоровое поколение», организованное совместно с комитетом образования города Курска, МКУ «Научно-методический центр г. Курска», Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска, проведенный на базе нашей школы.

В ходе него были проведены следующие выступления и мероприятия.

Теоретическая часть	
10.10.	«Школа – территория здоровья» - Косторная Алла Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
10.30.	«Создание территории здорового образа жизни «Здоровая школа» как пример эффективного взаимодействия городской власти, образовательных учреждений и общественных объединений» - Тимофеева Елена Александровна, начальник управления по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска «Результаты психологического тестирования учащихся» - Нишниадзе Ольга Олеговна, к.с.н. доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет» «Модель здоровьесозидающей здоровьесберегающей образовательной среды (ЗЗОС) как неотъемлемая часть реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения «Здоровое поколение» - Королева Елена Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»

Практическая часть			
№ группы	Кабинет, этаж	Педагогические мастерские	Модераторы групп
11.15-13.20			
1 группа	каб.4 1 этаж	Тема «Песочная терапия»	Воскобойникова О.В. , школьный педагог-психолог

2 группа	каб.12 2 этаж	Тема «Полезно. Вкусно. Красиво»	Тутова Е.Л. , учитель технологии, Ефимова Н.А. , учитель химии, к.х.н.
3 группа	каб.17 3 этаж	Тема «Здоровье глаз»	Королева Е.С. , заместитель директора по ВР, Карпенко А.А. , школьная медицинская сестра
4 группа	каб.21 3 этаж	Заседание родительской академии по теме «Угрозы сети Интернет»	Рябченко Н.А. , социальный педагог, Кожура М.А. , учитель информатики

26 апреля 2017 года творческая группа в составе Косторной А.О., Егоровой М.А., Королевой Е.С. приняла участие в работе **открытой региональной площадки** для учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНК, МХК (искусство), русского языка и литературы на тему **«Развитие духовно-нравственных качеств личности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»**, проводимой комитетом образования г.Курска, МКУ «Научно-методический центр г.Курска», совместно с КГУ, Курской епархией, Львовским духовно-просветительским центром, МБУК «Центр историко-культурного наследия г.Курска».

Кроме этого, наши педагогические работники были активными участниками семинаров, проводимых научно-методическим центром и КИРО города Курска, выступали с интересными сообщениями на заседаниях МО, МС.

Всего в различных открытых мероприятиях различного уровня приняли участие 12 педагогов (некоторые по 3-4 мероприятия), это составляет 18% всего педагогического коллектива (в прошлом году 10 – 15%). Из этого следует вывод о стабильно высоком уровне профессионального мастерства, улучшении качества их работы, раскрытии их творческого потенциала, готовности делиться своими наработками.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Pentium IV и выше (стационарные)	21	14 – учебный процесс, 5 - управление, 2 - бухгалтерия
Pentium IV и выше (ноутбуки)	9	9 – учебный процесс, 0 - управление, 0 – обеспечивает общешкольные мероприятия

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	2
Принтер	7
Музыкальный центр	6
Факс	2
Телевизор	22
Видеомагнитофон	4
Мультимедийный проектор	5
Интерактивные доски	4
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1

4.4.3. Учебно – наглядные пособия

	Технология		КОЛ-ВО
1	Верстак слесарный	шт.	1
2	Стол 2-х тумбовый	шт.	1
3	Стол метал.	шт.	5
4	Шкаф INSTR	шт.	1
5	Станок фрезерный по дерев.	шт.	1
И Т О Г О:			15
1	Доска гладильн	шт.	1
2	Манекены	шт.	1
3	Машина швейн "Подольск"	шт.	5
4	Молоток	шт.	1
5	Муляж овощной	шт.	1
6	Мясорубка	шт.	1
7	Набор кухонный	шт.	1
8	Самовар	шт.	1
9	экран	шт.	1
10	Эл.плита Мечта	шт.	3
11	Оверлок	шт.	1
12	Миксер электрический	шт.	2
13	Сушка для посуды	шт.	1
14	Машина швейная	шт.	1
15	Машина швейная	шт.	1
16	Машина швейная	шт.	1
17	Машина швейная	шт.	1
18	Мясорубка электрическая	шт.	1
19	Электроводонагреватель	шт.	1
20	Мойка	шт.	1
21	Мойка	шт.	1
22	Печь СВЧ	шт.	1
23	Таб.Техн.обр.ткани.Материаловедение.7таб	шт.	1
24	Таб.Техн.обр.ткани.Рукодел.7таб	шт.	1
И Т О Г О:			31
Изобразительное искусство			КОЛ-ВО
1	Диaproектор "Свет"	шт.	1
2	Орнамент гипсовый	шт.	1
3	Диск Искусство России	шт.	1
4	Диск 3D Школа дизайна вып.1	шт.	1
5	Диск 3D Школа дизайна вып.2	шт.	1
6	Диск Галерея изоб. искуст. Суриков Васил.	шт.	1
7	Диск Русская живоп/ второй пол.XIXв.4CD	шт.	1
8	Диск Фантазии Врубеля и Дали 2CD	шт.	1
9	Диск Шедевры архитектуры	шт.	1
10	Диск Шедевры русской живописи	шт.	1
И Т О Г О:			10
Музыка			КОЛ-ВО
1	Бубны	шт.	1
2	Грампластинки	шт.	2
3	Маракасы	шт.	1
4	Портреты композиторов	шт.	2
5	Фонохристомат	шт.	2
6	Диск Вкругу великих имен Композиторы	шт.	1

7	Диск Евгений Онегин	шт.	1
8	Диск Шедевры музыки	шт.	1
9	Портреты композиторов (35 шт.)	шт.	1
10	Плакаты Музыкальный мир	шт.	1
И Т О Г О:			13
Русский язык и литература			кол-во
1	Альбом "Пушкина"	шт.	4
2	Диапроектор "Свет"	шт.	1
3	Табл.Русский язык 6кл	шт.	1
4	Табл.Русский язык 7кл	шт.	1
5	Табл.Русский язык 8кл	шт.	1
6	Табл.Русский язык 9кл	шт.	1
7	ЛьвоваПрав.пис.глас.посл.шип.	шт.	1
8	ЛьвоваПрав.буквосоч./Зн.преп.обос.пр	шт.	1
9	Млайд-ком.Культ.России20в.Сталинизм	шт.	1
10	Плакат Виды строф в лирике(восьмистиш	шт.	1
11	Плакат Виды строф в лирике(трехстиш2ч.	шт.	1
12	Пл.Зн.преп.и осн.случ. их употр/разлНЕ и Ни	шт.	1
13	Плакат Жанры лирики ч.1	шт.	1
14	Плакат Жанры лирики ч.2	шт.	1
15	Пл.Изобр.-выраз.средства яз.Срав/Метаф	шт.	1
16	Пл. Классицизм Сентиментал/Романт.модер	шт.	1
17	Плакт Лирический герой	шт.	1
18	Пл.Образ.слож.слов и их напис./зн.в пр.с цит	шт.	1
19	Пл. Прав.И и Ы /Зн.преп.между част.бессоюз.сл.предл.	шт.	1
20	Пл.Прав.оконч.Е и И в им.сущ../Зн.преп.сл.сочит.пред.	шт.	1
21	Пл.Прав.приставок/Знаки преп.в предл. С обоб.слов.	шт.	1
22	Пл.Прав.суффиксов имен сущ./Обос.соглас.опр.	шт.	1
23	Пл.Прав.суффиксов и прич./Знаки преп.в пр.с союз	шт.	1
24	Пл.Прав.морфем/Тире между подлежа. И сказуемым	шт.	1
25	Пл.Прав.Оконие глагол./Зн.преп.сложноподч.предл.	шт.	1
26	Пл.Прав.Ъ,Ь/Зн.преп.между двумя подч.союзами	шт.	1
27	Пл.Прав.Н и НН/Знаки преп.в предл. С ввод.конт.	шт.	1
28	Пл.Прав.суф.к ий/знаки преп.в пр.с.деепр.	шт.	1
29	Пл.Прав.суф.глагол./Знаки преп.в.пред.с.уточ.член	шт.	1
30	Пл.Принципы ритм.орг.стихот.произв.	шт.	1
31	Пл.Разделы русской орфограф./разд.рус.пунктуации	шт.	1
32	Пл.Слитное и разд.напис.Не/Зн.преп.с прям.речью	шт.	1
33	Пл.Стилист.фигуры/Роды лит-ры Изобр.дейст.	шт.	1
34	Плакат Стихосложение/Рифма	шт.	1
35	Плакат Строфа ч.1	шт.	1
36	Плакат Схема анализа стихотворения	шт.	1
37	Пл.Схемы-табл.по рус.яз.(18 табл.и метод,рек.)в пап	шт.	1
38	Плакат Твердые стихотворные формы	шт.	1
39	Пл. Темы и мотивы в лирике	шт.	1
40	Пл.Теория лит-ры в таб. Комп. твбл. С метод.в.папке	шт.	1
41	Пл.Худ.системы и реализм в литературе	шт.	1
42	Слайд-компл.Культ.России 20в.Война и послевоен.вр	шт.	1
43	Слайд-компл.Культ.России 20в.Серебряный век	шт.	1
44	Слайд-компл.Культ.России 20в.Оттепель.Застой	шт.	1
45	Слайд-компл."Вокруг Пушкина"	шт.	1
46	Слай-компл."Развитие речи" 5кл	шт.	1
47	Диск Вишневый сад	шт.	1
48	Диск Герой нашего времени	шт.	1

49	Диск Гранатовый браслет	шт.	1
50	Диск Ревизор Гоголь	шт.	1
51	Диск Садко DVD	шт.	1
52	Диск Снегурочка DVD	шт.	1
53	Диск Шинель	шт.	1
54	Диск Булгаков Собачье сердце	шт.	1
55	Диск Волшебная лампа Алладина	шт.	1
56	Диск Приключение маленького принца	шт.	1
57	Таблица Русский язык	шт.	1
58	Таблица Опред-ие правопис.гласных	шт.	1
59	Таб.дем."Русский яз.6кл"	шт.	1
60	Таб.дем."Русский яз.6кл"	шт.	1
61	Таб.дем."Русский яз.7кл"	шт.	1
62	Таб.дем."Русский яз.9кл"	шт.	1
63	Таб.дем."Русский яз.9кл"	шт.	1
64	Портреты англ. Писателей	шт.	1
И Т О Г О:			67
1	Дидактический материал	шт.	12
2	Портреты писателей	шт.	14
3	Стенды	шт.	4
4	Портреты	шт.	9
И Т О Г О:			39
			кол- во
1	Портр. Писателей	шт.	2
2	Видеоф. А.С.Пушкин	шт.	1
3	Вид. Биогр. Писателей 1 ч	шт.	1
4	Вид. Биогр. Писателей 2 ч	шт.	1
5	Вид. В мире русск. Лит. 1	шт.	1
6	Вид. В мире русск. Лит. 2	шт.	1
7	Вид. М.Горький посл. Годы	шт.	1
8	Вид. Писат. Серебр. Века	шт.	1
9	Слайд-комп. Вокруг Пушкина	шт.	1
10	Русский язык в таб.5-9 кл.	шт.	4
11	Диск Булгаков "Мастер и Маргарита"	шт.	1
12	Диск Булгаков "Собачье сердце"	шт.	1
13	Диск Гоголь "Петербургские повес	шт.	1
14	Диск Гоголь. Школьная хрестомат.	шт.	1
15	Диск Достоевский.Школ. хрестомат.	шт.	1
16	Диск Есенин "Стихотворен.и поэмы	шт.	1
17	Диск Куприн "Повести и рассказы"	шт.	1
18	Диск Лермонтов "Герой нашего врем	шт.	1
19	Диск Пушкин. Поэмы	шт.	1
20	Диск Русская лит-ра 8-11 кл.	шт.	1
21	Диск Русская поэзия 18-20 в.	шт.	1
22	Диск Русский язык 5 кл	шт.	1
23	Диск Русский язык ЕРЭ	шт.	1
24	Диск Толстой "Кавказский пленник"	шт.	1
25	Диск Толстой "После бала"	шт.	1
26	Диск Тургенев "Школьная хрестомат	шт.	1
27	Диск Фонвизин "Недоросль"	шт.	1
28	Диск Цветаева "Стихотворения"	шт.	1
29	Диск Чехов "Лошадиная фамилия"	шт.	1
30	Диск Чехов "Школьная хрестомат."	шт.	1
31	Слайд-компл."Портреты лит-ов18в	шт.	1
32	Слайд-компл."Развитие речи 5 кл.	шт.	1
33	Видеоф."Отечества достойный сын"Н.А.Некрасов	шт.	2
34	Комп.диск" Уроки литерат.К-М" 5-6 кл.	шт.	1

35	Комп.диск" Уроки литерат.К-М" 9 кл.	шт.	1
36	Видеокас. Пушкин А.С.	шт.	1
37	Экран антибликовый	шт.	1
38	Таб.дем.Русск. Яз. 5 кл.	шт.	1
39	Таб.дем.Русск. Яз. 6 кл.	шт.	1
40	Таб.дем.Русск. Яз. 7 кл.	шт.	1
41	Таб.дем.Русск. Яз. 8кл.	шт.	1
42	Таб.дем.Русск. Яз. 9кл.	шт.	1
43	Таб.дем.Русск. Яз. Наре	шт.	1
44	Таб.дем.Р/я причаст. И деепр	шт.	1
45	Таб.дем.Р/я сою. И пред.	шт.	1
46	Таб.дем.Р/я част. И меж.	шт.	1
	ИТОГО		51
			кол-во
1	Диск Большой толк.-фраз.словарь в 3-х томах	шт.	1
2	Диск Былины русского народа	шт.	1
3	Диск Русский язык 5 кл	шт.	1
4	Диск Русский язык 9-11 кл	шт.	1
5	Диск Цветаева "Стихотворения"	шт.	1
6	Диск Жестокий романс DVD	шт.	1
7	Диск Репетитор по литературе КиМ	шт.	1
8	Диск Репетитор по русскому языку КиМ	шт.	1
9	Диск Уроки литературы 5-6 кл.Ким	шт.	1
10	Диск Уроки литературы 10 кл.Ким	шт.	1
11	Диск Уроки литературы 9 кл.Ким	шт.	1
12	Диск Уроки русского языка 5 кл.Ким	шт.	1
13	Диск Уроки русского языка 8-9 кл.Ким	шт.	1
14	Диск Организационно-хоз.деят.в школе	шт.	1
15	Диск Управл.школой Ведение документации	шт.	1
16	Диск Управл.школой Инновацион.деятельн.	шт.	1
17	Диск Управл.школой:методическ.работа	шт.	1
18	DVD LG 656X 005522	шт.	1
19	Экран антибликовый	шт.	1
20	Таб.дем.Русск. Яз. 5 кл.	шт.	1
21	Таб.дем.Русск. Яз. 8 кл.	шт.	1
22	Таб.дем.Русск. Яз. 9кл.	шт.	1
	ИТОГО		22
			кол-во
Английский язык			
1	Табл. По англ.языку просв.	шт.	2
2	Табл. Карта по англ.яз	шт.	1
3	Видеоф."Москва"стран.истории(анг.яз.)	шт.	1
4	Видеоф." Третьяк. Галерея"(анг.яз)	шт.	1
5	Видеоф."Храм Покрова на Красн.площади"	шт.	1
6	Видеоф." Царицино" (анг.яз)	шт.	1
7	Комп.-диск "Пушкинская Москва"	шт.	1
	И Т О Г О:		8
			кол-во
Математика			
1	Геометрич тело	шт.	5
2	Кодатр по геометрии	шт.	1
3	К-т доли и дроби	шт.	1
4	К-т инстр КНК	шт.	4
5	Плакаты	шт.	1
6	Портреты матем	шт.	2
7	Табл. По матем	шт.	4

8	Штатпы по математике	шт.	1
9	Комп.диск "Стереометрия ч.1" 10 кл.	шт.	1
10	Комп.диск "Стереометрия ч.2" 11 кл.	шт.	1
11	Комп.диск "История математики"	шт.	1
12	Видеокас.Геометрия Эвклида	шт.	1
13	Видеокас. "От Архимеда до наших дней"	шт.	1
14	Диск Алгебра,информат.геомет.Элект.кур	шт.	1
15	Диск Уроки алгебры 7-8 кл.	шт.	2
16	Диск Уроки алгебры 9 кл.	шт.	2
17	Диск Уроки алгебры Ким (10-11) кл.	шт.	1
18	Комплект Оси координат	шт.	1
19	Набор модел.для лаборат.работ	шт.	2
20	Перекидное табло для устного счета(ламин)	шт.	5
21	Плеер HYUNDAI 5041 DVD	шт.	1
22	Таблица Тригоном-кие уравнения	шт.	1
23	Таблица Треугольники	шт.	1
24	Таблица Стереометрия	шт.	1
25	Таблица Графики функций	шт.	1
26	Таблица Многоугольники	шт.	1
27	Таблица Производная и её применение	шт.	1
28	Таблица Тригонометрические функции	шт.	1
29	Компл.инст.классных	шт.	1
30	Компл.инст.классных	шт.	1
31	Компл.инст.классных	шт.	1
32	Компл.инст.классных	шт.	1
33	Компл.инст.классных	шт.	1
34	Таб.дем.Математика 6 кл.	шт.	1
	И Т О Г О:		52
География			кол-во
1	Карты учебн	шт.	1
2	Коллек оси.сырья	шт.	1
3	Коллек полезн.ископ	шт.	1
4	Коллек горных пород	шт.	1
5	Глобус	шт.	1
6	Уч. Карта Важн.геогр.от	шт.	1
7	Компас	шт.	1
8	Уч.карта Заруб.Европа	шт.	1
9	Уч.карта Европа физ	шт.	1
10	Уч.картаСевер амер.соц.эко	шт.	1
11	Уч.карта Юго-зап.Азия	шт.	1
12	Уч. Карта ЮЖ.Америка с\э	шт.	1
13	Видеофильм География1	шт.	1
14	Видеофильм География2	шт.	1
15	Видеофильм География3	шт.	1
16	Видеофильм Истор.геогр.откр	шт.	1
17	Видеофильм Океан и земля	шт.	1
18	Транспорант Геогр.пол.Росс	шт.	1
19	Учеб.карта Южн Америки	шт.	1
20	Видеофильм "Путешествие по России-1"	шт.	1
21	Видеофильм "Путешествие по России-2"	шт.	1
22	Карта Агроклимат.рес.мира/Религии мира	шт.	1
23	Карта Агропром.компл.России/Зап.Сибирь.Соц.-эк кар	шт.	1
24	Карта Богатство морей России/Почвы России	шт.	1
25	Карта Великие географические открытия	шт.	1
26	Кар.Возд.массы и клим.Земли/Центры происх.важ.кул	шт.	1

27	Кар.Вулканизм и землетр./Отрасл.структ.хоз-ва Рос	шт.	1
28	Кар.Евр.юг Рос.Физ.кар./Прир.зоны,биол.ресурсы Рос.	шт.	1
29	Карта Земельные ресурсы	шт.	1
30	Кар.зоогеограф.кар.мира/Климат.карта мира	шт.	1
31	Кар.Канада.Эконом./Юго-Запад.Азия.Эконом.карта	шт.	1
32	Кар.Классиф.природ.ресурсов/типы стран совр.мира	шт.	1
33	Кар.Лесной компл.Рос./Поволжье.Соц.-эконом.карта	шт.	1
34	Кар.Минеральн.ресур.мира/Россия.Соц.-экон.карта	шт.	1
35	Карта Мировой транспорт/Энергетика мира	шт.	1
36	Карта Народы	шт.	1
37	Карта Народы России/Народы мира	шт.	1
38	Кар. Отрасл.структ.хоз-ва Рос./Связь рельефа Земли	шт.	1
39	Карта постоянные ветры земли/природ.ресурсы	шт.	1
40	Кар.Природные зоны мира/карта океанов	шт.	1
41	Кар.Растит.России/Плотности населения России	шт.	1
42	Кар.России физич.Физич.карта полушарий(нач.шк.)	шт.	1
43	Кар.Россия.Восточная Сибирь физич.	шт.	1
44	Карта России.Размещение населения	шт.	1
45	Карта Сентябрь/Движение воды в мировом океане	шт.	1
46	Кар.Топл.пром.Рос./Вост.Сиб,Даль.Вост.соц-экон.кар	шт.	1
47	Кар.Урбанизация.плот.насел.мира/агроклим.рес.мира	шт.	1
48	Карта Физическая мира	шт.	1
49	Кар.Хим.и нефтехим.пром Рос./Центр.Рос.Соц-экон.кар	шт.	1
50	Кар.Центральн.Рос./Сев.зап.,сев.Россия.Физ.карта	шт.	1
51	Кар.Черн.и цв.металлург.Рос./Евр.север и Сев.Зап.Рос	шт.	1
52	Карта Эволюции континентов и океанов	шт.	1
53	Карта Экологические прблемы	шт.	1
54	Карта Эколог.пробл.мира/Великие географ открытия	шт.	1
55	Карта Электроэнергетика России	шт.	1
56	Комп.диск "Австралия, Океания. Арктика.Антарктида"	шт.	1
57	Комп.диск "География в школе Азия"	шт.	1
58	Комп.диск "География в школе Африка"	шт.	1
59	Комп.диск "География в школе Европа"	шт.	1
60	Комп.диск "География в школе Америка"	шт.	1
61	Карта Политическ.карта мира для ср.шк.	шт.	1
62	Карта полушарий	шт.	1
63	Комп.-диск Земля.Климат DVD	шт.	1
64	Диск География России	шт.	1
65	Гербар.фотограф.по географ.	шт.	1
66	Таб.географ.6кл.Нач.курс.12 таб	шт.	1
67	Таб.геог.России Хозяйство и геогр.районы 9 кл	шт.	1
68	Таб.по геогр.Природа России	шт.	1
69	Таб.по геогр.Эконом.и соц географ мира 12 шт.	шт.	1
70	Транспоранты Географич.положен.России	шт.	1
	И Т О Г О:		70
История			кол-во
1	Карта по истории	шт.	1
2	Карта РФ 002		2
3	Видеофильм 30город. России	шт.	1
4	Видеофильм Больш.Кремл.Двор.	шт.	1
5	Видеофильм Велик.Отеч.Война	шт.	1
6	Видеофильм Велик Храм.России	шт.	1

7	Видеофильм Московск.Кремль	шт.	1
8	Видеофильм Путеш.по России	шт.	1
9	Видеофильм Путеш.по России2	шт.	1
10	ВидеофильмРоссия 20в.10вып	шт.	1
11	Видеофильм Храм Покрова	шт.	1
12	Видеофильм Уроки Истории	шт.	1
13	Видеофильм Царицыно	шт.	1
14	Видеофильм"История рус.царей.Импер.Павел.1	шт.	1
15	Видеофильм"Архитектура.Россия 12-19 вв	шт.	1
16	Видеофильм"Большой Кремлевский Дворец"	шт.	1
17	Видеофильм "Великие режиссеры театра"(10-11кл)	шт.	1
18	Видеофильм "Великий Эрмитаж"	шт.	1
19	Видеофильм "Дворцы Санкт-Петербурга"	шт.	1
20	Видеофильм "Древняя Греция"	шт.	1
21	Видеофильм "История 20 век.20-30 г."	шт.	1
22	Видеофильм"История рус.царей Первый Импер.Рос.	шт.	1
23	Видеофил"История рус.царей Императрица Ек.Вел.	шт.	1
24	Видеоф"Истор.рус.царей От Екатерины 1 до Екатер.	шт.	1
25	Видеоф"Истор.рус.царей Царь Иван Грозный	шт.	1
26	Видеоф"Истор.рус.царей Императ.Александр 1	шт.	1
27	Видеоф"Истор.рус.царей Романовы.Нач.династии	шт.	1
28	Видеоф."Музей ИЗО иск.им.Пушкина(обзор)	шт.	1
29	Видеоф."Новейшая история.Политбюро"	шт.	1
30	Видеофильм "Полководец Суворов"	шт.	1
31	Видеофильм "Русское искусство 18-19 в"	шт.	1
32	Видеофильм "Художники России-1"	шт.	1
33	Видеофильм "Государственный Историческ.музей	шт.	1
34	Видеофильм "Древний Египет"	шт.	1
35	Видеофильм Искусство 20 в"	шт.	1
36	Видеофильм "История морских сражений"	шт.	1
37	Видеоф."Истор.рус.царей.Госуд.Алексей Михайлович	шт.	1
38	Видеофильм "Народные промыслы"	шт.	1
39	Видеофильм "Русский музей"	шт.	1
40	Видеофильм"Третьяковская галерея"	шт.	1
41	Видеофильм "Художники России-2"	шт.	1
42	Диск Древнерусская культура.лит-ра и искусств.DVD	шт.	1
43	Диск История России 10 кл.DVD	шт.	2
44	Кар.Борьба рус.народа прот.иноз.захв.13в/Русь9-12в	шт.	1
45	Карта Важн.географ.открытия 15-17 вв/Мир 17-18вв	шт.	1
46	Карта Древняя Русь-Русь удельная-Московск.Русь	шт.	1
47	Корта Европа в 1799-1815/Отечественная война1812	шт.	1
48	Кар.Евроап в 30 годы 20 века.Нараст.Фашист.агресс	шт.	1
49	Карта Международные организации(1)	шт.	1
50	Кар.Монгольское завоевание в 13 в	шт.	1
51	Карта Никита.Одежда периода Новейшая история	шт.	1
52	Карта Политическая карта мира	шт.	1
53	Карта Рос.гос-во 15-16 вв/Русь.княжество в 12-13	шт.	1
54	Карта Рос. Гос-ва во втор. Пол.15в Религия мира20в	шт.	1
55	Карта Россия Народы и религия	шт.	1
56	Карта Рус.княж-ва в 12-13вв/Борьба рус.народа в13в	шт.	1
57	Карта СНГ/СССР в 1946-1991 г.	шт.	1
58	Карта Структура полит.системы РФ/Констит.права	шт.	1
59	Карта Форма государства	шт.	1
60	Карта Экономическое развитие СССР в 1926-1940	шт.	1
61	Карта Этапы объедин.русских зем./Повин. Сред крест.	шт.	1
62	Никита Одежда периода Нового времени	шт.	1

63	Никита Одежда периода Средневековья	шт.	1
64	Никита Одежда эпохи Древнего мира	шт.	1
65	Видеоф. "Россия XXв вып.1"	шт.	1
66	Видеоф."Россия XX в. Вып 2	шт.	1
67	Видеоф."Россия XX в. Вып 3	шт.	1
68	Видеоф."Россия XX в. Вып 4	шт.	1
69	Видеоф."Россия XX в. Вып 5	шт.	1
70	Видеоф."Россия XX в. Вып 6	шт.	1
71	Видеоф."Россия XX в. Вып 7	шт.	1
72	Видеоф."Россия XX в. Вып 8	шт.	1
73	Видеоф."Россия XX в. Вып 9	шт.	1
74	Видеоф."Россия XX в. Вып 10	шт.	1
75	Видеоф."Отечест.война"	шт.	1
76	Комп диск "Московский модерн"	шт.	1
77	Комп.диск "Открытие Москвы"	шт.	1
78	Комп.диск "Романовы. Начало династии"	шт.	1
79	Комп.диск "Две революции"	шт.	1
80	Диск Великие композиторы	шт.	1
81	Диск Великие полководцы	шт.	1
82	Диск Галерея изоб.искуст.библейск.образы	шт.	1
83	Диск Обществознание 8-11 кл.	шт.	1
84	Диск Обществознание Тесты для абитур.	шт.	1
85	Диск Репетитор по истории КиМ	шт.	1
86	Комп-диск Русское экономич.чудо 5 DVD	шт.	1
87	Таб.дем.История России 6 кл	шт.	1
88	Диск Большая хрестоматия	шт.	1
89	Диск Вопросы по истории Самые умные	шт.	1
90	Диск Два града Москва и С-Петербург	шт.	1
91	Диск Изучение библии	шт.	1
92	Диск Краткая Российская энциклопедия	шт.	1
93	Диск Народы мира	шт.	1
94	Диск Олимпийские рекорды	шт.	1
95	Диск Театр	шт.	1
96	Таб.Становл.Рос.гос-ва	шт.	1
97	Таб Факторы форм.РФ	шт.	1
98	Таб.Цивил.альт.в ист.Р.	шт.	1
99	Таб.дем. История России 8 кл	шт.	1
100	Таб.дем. История России 9 кл	шт.	1
101	Таб.дем.Новая история 7 кл.	шт.	1
102	Таб.дем.Новая история 8 кл.	шт.	1
103	Таб.дем.Новейшая история 9 кл.	шт.	1
	ИТОГО		105
Биология			кол-во
1	Гербарий раст	шт.	1
2	Гербарий сопр. Кар	шт.	4
3	Киноэкран	шт.	1
4	Микроскоп	шт.	19
5	Модель строен.яйца	шт.	1
6	Модель цвет гороха	шт.	3
7	Модельмозга позв	шт.	1
8	Модель торса челов	шт.	1
9	Модель цвет вишн	шт.	1
10	Эндокрин систем	шт.	1
11	Лим система	шт.	1
12	Разб мод пищеварен	шт.	1

13	Модель разв ук	шт.	1
14	Модель цвет пшен	шт.	2
15	Портрет биолог	шт.	1
16	Скелет человека	шт.	1
17	Табл по биологии	шт.	1
18	Табл по анатомии	шт.	1
19	Табл по зоолог	шт.	2
20	Лупа ручная	шт.	2
21	Комп.по экол.экосист.	шт.	1
22	Комп.табл.по эколог.	шт.	1
23	набор муляжей грибов	шт.	1
24	набор муляжей овощей	шт.	1
25	набор муляжей фруктов	шт.	1
26	Модель -апл "Генетика групп кр."	шт.	1
27	Модель -апл "Гаметогенес у чел."	шт.	1
28	Модель -апл "Дигибридное скрещ"	шт.	1
29	Модель -апл "Класс.раст. И жив"	шт.	1
30	Модель -апл "моногибридн.скрещ"	шт.	1
31	Модель -апл "Наследов.резус-фак"	шт.	1
32	Модель -апл "Неполн.доминиров"	шт.	1
33	Модель -апл "Перекрест хромосом"	шт.	1
34	Модель -апл "Деление клетки"	шт.	1
35	Биология челов в табл и сх 9кл	шт.	1
36	Зоология в табл. и схем	шт.	1
37	Комп.табл Биолог(ботан) 4 таб	шт.	1
38	Компл.табл.Общ.биолог(3таб)	шт.	1
39	Видеофильм "Антропогенез"	шт.	1
40	Видеофил "Биосферные заповедники"	шт.	1
41	Видеофил "Природоведение-1"	шт.	1
42	Видеофил "Природовед. сообщества"	шт.	1
43	Видеофил "Природоведение-2"	шт.	1
44	Видеофил "Природоведение-3"	шт.	1
45	Видеофил "Экологические системы"	шт.	1
46	В/ф "Экология Нетрадиционная энергетика"	шт.	1
47	В/ф "Экология Охрана природы"	шт.	1
48	Диск Биолбкл.Раст.Грибы Лишайнии	шт.	1
49	Диск Биол 9кл Анатом.и физиол.челов	шт.	1
50	Плакат Солн.сист/наука о природе	шт.	1
51	Пл.Круговор.азота/жизнен.форм.жив.	шт.	1
52	Пл.Круговорот углерода/экол.пирамид	шт.	1
53	Пл.Малые небес.тела/Вода на планете	шт.	1
54	Пл.Редк и исчез.виды раст/Стр-еЗемл	шт.	1
55	Пл.Ср.обититан/Редк.и исчез.вид.жив	шт.	1
56	Пл.Стр-ие вселенной/Мир звезд	шт.	1
57	Биология челов в табл и сх 9кл	шт.	15
58	Видеоф."Анатомия - 3"	шт.	1
59	Видеоф."Анатомия- 4"	шт.	1
60	Видеоф. "Биология -4"	шт.	1
61	Видеоф. "Биология -5 "	шт.	1
62	Видеоф. "Первая мед.помощь"	шт.	1
63	Диск "ВИЧ. Знать,чтобы жить"	шт.	1
64	Диск ОБЖ "Основы противопож. безопасности"	шт.	1
65	Диск ОБЖ"Улица полна неожиданностей"	шт.	1
66	Зоология в табл. и схем	шт.	15
67	Комп.диск. "сист-ка растений ч.1"	шт.	1
68	Комп.диск. "сист-ка растений ч.2"	шт.	1
69	Комп.диск. "сист-ка растений ч.3"	шт.	1

70	Комп.диск. "сист-ка растений ч.4"	шт.	1
71	Комп.диск."Цитология"	шт.	1
72	Комп.диск "Земля.История планеты"	шт.	1
73	Комп.диск."Земля.Климат"	шт.	1
74	Комп.диск."Земля.Происхождение человека"	шт.	1
75	Комп.диск."Земля.Развитие жизни"	шт.	1
76	Комп.диск."Основы селекции"	шт.	1
77	Комп.диск."Право на жизнь"	шт.	1
78	Комп.диск "Эволюция животного мира"	шт.	1
79	Комп.диск "Экологич.факторы.Влажность"	шт.	1
80	Комп.диск "Экологич.факторы.Свет"	шт.	1
81	Комп.диск "Экологич.факторы.Температура"	шт.	1
82	Компас школьный	шт.	20
83	Компл.табл."Химия клетки"	шт.	1
84	Мод.-аппл."Строение простейших"	шт.	1
85	Портрет биолог	шт.	1
86	Видеоф. "Этюды о русских ученых"	шт.	1
87	Диск БДЭ Природоведение	шт.	1
88	Диск Биология 7-9 кл.интеракт.творческ.задания	шт.	1
89	Диск Занимательная экология	шт.	1
90	Диск Зоология 7-8	шт.	1
91	Диск Мир природы	шт.	1
92	Прибор ДП-55	шт.	1
93	Стенд	шт.	1
94	Коип.микропреп.Анатомия	шт.	1
95	Модель сердца	шт.	1
96	Комплект микропрепар Ботаника 1	шт.	1
97	Комплект микропрепар Ботаника 2	шт.	1
98	Комплект микропрепар Зоология	шт.	1
99	Комплект микропрепар Общ.биология	шт.	1
100	Гербарий Раст.сообщества	шт.	1
101	Гербарий С\х растения России	шт.	1
102	Модель структуры ДНК	шт.	1
103	Модель -апликац Биосинтез белка	шт.	1
104	Компл.табл.по биологии Размн.цветк.	шт.	1
105	Компл.табл.по биологии Курс животн.	шт.	1
106	Компл.табл.по ботанике Растения	шт.	1
107	Компл.табл Биолог(ботан) В-ВА раст	шт.	1
108	Компл.табл Биолог(ботан) Общ.знак	шт.	1
109	Компл.табл Биолог(ботан) раст.и.окр	шт.	1
110	Компл.табл БиологСтр.тела челов	шт.	1
111	Видеоф. "Глобальная экология	шт.	1
112	Видеоф." Анатомия 1-2"	шт.	1
113	Видеоф." Биология1-2-3"	шт.	1
114	Комп.табл. Растение-живой орг	шт.	1
115	Комп.таб.Белки и нуклеинов.кисл	шт.	1
116	Комп.таб.для9-11кл."Валеология и орг.химия"к-т 1	шт.	1
117	Комп.таб. Для 9-11 кл."Валеология и орг.химия"к-т2	шт.	1
118	Мод.-апликац."Циклы разв.печеночного сосольщика и быч	шт.	1
119	Модель-аплик."Эвол.важн.сист.орган.поз	шт.	1
	И Т О Г О:		192
Химия			кол-во
1	Шкаф сум	шт.	1
2	Штатив лаборат	шт.	4
3	Набор №5 с орган.веществ	шт.	1
4	Набор №6 с орган.веществ	шт.	1

5	Компл.табл.класс. и номен.	шт.	15
6	В/ф "Общие св-ва метал(15опыт30мин	шт.	1
7	В/ф "Орг.химия.Азотосод.орг.соед.	шт.	1
8	В/ф"Оргн.химия Альдег.карб.кислоты	шт.	1
9	В/ф"Оргн.химия пред.непредел.аром.	шт.	1
10	В/ф2Первонач.химич.понятия 8кл.1ч	шт.	1
11	В/ф Ломоносов,Менделеев	шт.	1
12	В/ф Химия вокруг нас	шт.	1
13	Компл.табл."органическая химия"	шт.	1
14	Ком.таб.по хим."Гибридизац.орбитал	шт.	1
15	Ком.таб.по хим."Типы органич.реакц.	шт.	1
16	Ком.таб. по химии разд.8 кл. 10 шт	шт.	1
17	Таб. Раст.солей,кислот,основ.в воде	шт.	1
18	Модель кристал.решетки меди(дем.)	шт.	1
19	Модель демонстрац.крист.реш.алмаз	шт.	1
20	Модель демонстрац.крист.реш.гранит	шт.	1
21	Коллекция "Алюминий"	шт.	1
22	Коллекция "Волокна" раздат.	шт.	1
23	Коллекция "Металлы"	шт.	1
24	Коллекция "Топливо"	шт.	1
25	Коллекция "Шкала твердости"	шт.	1
26	Коллекция "Камен.уголь и прод.его переработки"	шт.	1
27	Комплект табл.по химии раздаточн.	шт.	1
28	Ком.табл.по химии "Классиф.номенкл.орг.соединен.	шт.	1
29	Пл.Генет.связь клас.органических соединений	шт.	1
30	Пл генет.связь между классами нерг. Веществ	шт.	1
31	Пл.Генет.связь углеводорода	шт.	1
32	Плакат ионные уравн.реакций	шт.	1
33	Плакат "Кислоты"	шт.	1
34	Плакат "Классификация в-в"	шт.	1
35	Пл."Классиф.орг.соединений"	шт.	1
36	Пл."Классиф.химических реакций"	шт.	1
37	Пл."Классиф.химического сырья"	шт.	1
38	Пл."количественные величины в химии"	шт.	1
39	Пл.научные принципы организации химическ.процесса	шт.	1
40	Пл.номенклатура органических соединений	шт.	1
41	Пл. окислительно-восстановительн. Реакции	шт.	1
42	Плакат "Оксиды"	шт.	1
43	Пл."Определение скоростей молекул"	шт.	1
44	Плакат "Основания"	шт.	1
45	Пл."Правила по технике безопасности"	шт.	3
46	Пл."Св-ва осн.кл.неорган.соединений"	шт.	1
47	Плакат " Соли"	шт.	1
48	Пл."Сост.назван.неорганических вещ-в"	шт.	1
49	Пл."Составление химических уравнений"	шт.	1
50	Пл."Составл.формул основн.органич.соединений"	шт.	1
51	Способы выраж.состава растворов	шт.	1
52	Плакат ст. окисления	шт.	1
53	Плакат "Структурная изомерия"	шт.	1
54	Пл."Теория хим.стоен.орг.соединений	шт.	1
55	Типы химич.реакций	шт.	1
56	Пл."Характ.хим.пр-ва"	шт.	1
57	Пл."Характ.эл.та по его положению в период.сист.	шт.	1
58	Пл."Химич.св-ва углеводов"	шт.	1
59	Пл."Химич.св-ва адельгидов"	шт.	1
60	Пл."Химич.св-ва карбоновых кислот"	шт.	1

61	Пл."Химич.св-ва непред.углеводорода"	шт.	1
62	Пл."Химич.св-ва пред.углеводорода"	шт.	1
63	Пл."Химич.св-ва спиртов и фенолов"	шт.	1
64	Пл."Что показывает хим.формула"	шт.	1
65	Пл."Электролиз распл.солей с угольными электродами	шт.	1
66	Пл."Электролиз раствора.солей с угольн.электродами	шт.	1
67	Портреты химиков	шт.	1
68	Таблица Химия 8-9 кл.	шт.	1
69	Мод. Дем. Крист.решетка графит	шт.	1
70	Коллекция "Волокна"	шт.	1
71	Коллекция "Пластмассы"	шт.	1
72	Колл."Стекло и издел. Из стекла2	шт.	1
73	Коллекция "Чугун и сталь"	шт.	1
74	Колл."каменный уголь и прод.его переработки"	шт.	1
75	Колл."Нефть и прод. Ее перераб"	шт.	1
76	Таб.дем."Электрохим.ряд напряж.металлов	шт.	1
77	Транспоранты"азот и его соед.Промыш.синтез аммиака	шт.	1
И Т О Г О:			96
Физика			
1	Ком.диск.Урок физики 10 кл.	шт.	1
2	Ком.диск.Урок физики 11 кл.	шт.	1
3	Ком.диск.Урок физики 7 кл.	шт.	1
4	Ком.диск.Урок физики 8 кл.	шт.	1
5	Учебный набор гирь	шт.	1
6	Дем.приб. По инерции	шт.	1
7	Ком. Блоков демонстр.	шт.	1
8	Набор тел равной массы	шт.	1
9	Сосуды сообщающиеся	шт.	1
10	Набор из 5 шаров маятник.	шт.	1
11	Прибор д/дав. Внут. Жид.	шт.	1
12	Набор тел равной массы	шт.	1
13	Станок отливной лаб.	шт.	1
14	Компл. Карточек Оптика	шт.	1
15	Компл.карточек Электричест	шт.	1
16	Диск Физика 7-11	шт.	1
17	Набор по Электролизу	шт.	2
18	Дифракционная решетка	шт.	1
19	Комп.-диск Магнетизм-1Магнит.явлен.DVD	шт.	1
20	Комп.-диск Магнет-Магнит.2 Магн.поле землиDVD	шт.	1
21	Комп.-диск Электромагн.индукц.(9опыт)DVD	шт.	1
22	Комп-диск Тепловые явления DVD	шт.	1
23	Линейка классн.1м.деревян	шт.	1
24	Набор колориметрических тел лаборатир	шт.	1
25	Наб.тел равн.массы и равного объема	шт.	1
26	Огниво воздушное	шт.	1
27	Шар с кольцом ШС	шт.	1
28	Комплект таблиц по физике 11 кл.компл. 7 таб	шт.	1
29	Комплект таблиц по физике 11 кл.компл. 8 таб	шт.	1
30	Приб для демонс..колеб на пруж	шт.	1
31	Амперметр учебный	шт.	15
32	Вольтметр учебный	шт.	15
33	Ключ однополюсной	шт.	15
34	Ключ двуполюсной	шт.	15
35	Весы учебные 200г.	шт.	15
36	Соединительные провода	Компл.	15

		шт.	121
Физкультура			кол-во
1	Кубок	шт.	1
2	Скамейка гимнаст	шт.	3
3	Стенка гимнаст	шт.	3
4	Мяч в тубе	шт.	1
5	Обруч алюминиевый	шт.	3
6	Секундомер механ.2-х кноп.	шт.	1
7	Секундомер электронный	шт.	1
8	Кегли цв.в сетке	шт.	1
9	Мяч баскетбольн "Эстония"	шт.	1
10	Гантель 1 кг.	шт.	2
11	Гантель 3 кг.	шт.	4
12	Бревно гимнастическое	шт.	1
13	Брусья гимнастические	шт.	1
14	Мат гимнастический	шт.	1
15	Мат гимнастический	шт.	1
16	Мат гимнастический	шт.	1
17	Мат гимнастический	шт.	1
18	Мат гимнастический	шт.	1
19	Канат, 5 метр.	шт.	1
20	Мат гимнаст	шт.	1
21	Мат гимнаст	шт.	1
22	Мат гимнаст	шт.	1
23	Мат гимнаст	шт.	1
24	Мостик подкидной	шт.	1
		шт.	34
Начальная школа			кол-во
1	Табл. Правоп. И понят	шт.	1
2	Табл. Русск.яз. 1 кл.	шт.	1
3	Табл. Русск.яз. 2 кл.	шт.	1
4	Табл. Русск.яз. 4 кл.	шт.	1
5	Табл. Устные приемы счета	шт.	1
6	Табл порядок действий	шт.	1
7	Глобус д.320	шт.	2
8	Карта РФ 002	шт.	4
9	Карта Природ.зоны нач.шк.	шт.	6
10	Карта по истории	шт.	1
11	Видеоф."Мир вокруг нас"-для 1 класса	шт.	1
12	Видеоф."Ознаком.с окружающ. Миром"	шт.	1
13	Видеоф."Экология.Охрана природы"	шт.	1
14	Демонстрацион.пособ."Касса. Лента букв"	шт.	1
15	Демонстрацион.пособ."Сказочный счет"	шт.	1
16	Компас школьный	шт.	13
17	Набор "Части целого на круге"(прост.дроби)	шт.	3
18	Набор геометрич тел	шт.	2
19	Набор таблиц"словарные слова"	шт.	2
20	Нагл.пособ.Обуч.грам.Азбука профес.Наб.карт.в пап	шт.	3
21	Нагл.пособ.Окруж.мир.Времена года.Весна	шт.	1
22	Нагл.пос.Окруж.мир.Врем.года.Зима	шт.	1
23	Нагл.пос.Окруж.мир.Врем.года.Лето	шт.	1
24	Нагл.пос.Окруж.мир.грибы.Природные зоны	шт.	1
25	Нагл.пос.Окр.мир.Деревья,кустар,травы	шт.	1
26	Нагл.пос.Окр.мир.Жив.орган.Аркт.пустыня	шт.	1
27	Нагл.пос.Окр.мир.Земля.Связи в жив. Природ	шт.	1
28	Нагл.пос.Окр.мир.Круговорот воды в природ	шт.	1

по МБА от школ №№21, 49 – 350 экз.

- Обеспеченность учебниками за счёт школьной библиотеки на 2017-2018 учебный год составила: 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 100%, 10-11 классы – 100%.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведётся:

- книга суммарного учета фонда библиотеки, - журнал учета выдачи по классам
- книга суммарного учета учебного фонда, - инвентарные книги,
- папка «Акты на списание», - картотека учета учебников,
- акты передачи учебников по классам, - читательские формуляры.

Заключён договор на обслуживание по МБА.

Доступ в школьную библиотеку для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей входа в школьную библиотеку. При необходимости возможна организация переносных выставок в кабинете коррекционной работы.

Обеспеченность учащихся учебной и художественной литературой

Всего	15956 экз.	% обеспеченности		
		уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Книжный фонд (экз.)				
учебники	9068 экз.	100	100	100
учебно-методическая литература	3350 экз.	100	100	100
художественная	3104 экз.	100	80	80
подписная	3	0	0	0
электронные издания (CD)	488	100	2	1

4.5. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №33»

4.5.1. Здания

Тип здания	
Общая площадь	3698 м ² , 750 м ²
Вид права	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Инфраструктура школы

МБОУ «СОШ №33» имеет:

Здания		- 2
в них:		
учебных кабинетов		- 31
компьютерный класс	- 1	
спортивный зал		- 1
актовый зал		- 1
мастерская		- 1
кабинет психолога		- 1
кабинет логопеда		- 1
кабинет коррекционной работы	- 1	
библиотека		- 1
раздевалки		- 3
буфет		- 1
столовая		- 1
медицинский кабинет	- 1	
музей боевой славы им. О. Позднякова	- 1	
Спортивная площадка на территории школы	- 1	
Детская игровая площадка на территории школы	- 1	

Характеристики школьных зданий:

Основное здание школы – четырехэтажное кирпичное строение с цокольным этажом, четыре эвакуационных выхода, два крыльца. Основной вход оборудован специализированным подъемником для людей с ОВЗ.

В здании проведены телефонные линии и Интернет. Здание оборудовано сигналом пожарного оповещения. Пропускной режим в школу – только по предъявлению паспорта, также установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожного вызова.



Второе здание школы – двухэтажное кирпичное здание, четыре эвакуационных выхода. В здании проведена телефонная линия. Здание оборудовано сигналом пожарного оповещения. Пропускной режим в здание также по предъявлению паспорта, установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожного вызова.



МБОУ «СОШ №33» не имеет филиалов и общежитий.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

Охват обучающихся горячим питанием в МБОУ «СОШ №33» на сегодняшний день составляет более 90%. Из них 115 человек обеспечиваются бесплатным питанием. Это такие категории как дети из малообеспеченных и многодетных семей, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (беженцы, дети с ОВЗ).

Охват буфетной продукцией – 100%.

Пищеблок полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Работают 1 завпроизводством, 1 повар, 1 посудомойка, 1 буфетчица.

Обеденный зал рассчитан на 65 мест. Санитарное состояние столовой и производственного цеха в хорошем состоянии, соответствует санитарным нормам: полы в помещении и мебель – чистые, зал уютный, просторный. При входе обеденный зал обеспечен рядом умывальных раковин.

Столовая оснащена духовыми шкафами, что позволяет ежедневно обеспечивать учащихся свежей выпечкой.

Доступ в школьную столовую для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей здания начальной школы, в котором располагается столовая. При необходимости возможна организация горячего питания для данной категории в школьном буфете (основное здание школы).

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «СОШ № 33».

Созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский и процедурный кабинеты, логопедический, психологический кабинеты. Квалифицированную помощь оказывает медсестра. Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
		Учебные годы					
Всего							
Инфекционные и паразитарные заболевания							
Новообразования							
Эндокринные заболевания							
Болезни крови							
Психические расстройства							
Болезни нервной системы и органов чувств							
Болезни органов кровообращения							
Болезни органов дыхания							
Болезни пищеварительной системы							
Болезни мочеполовой системы							
Болезни костей и суставов							
Болезни глаза и его придаточного аппарата							
Болезни органов слуха							

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

	Учебные годы	Количество несчастных случаев	Причины
Работники	2014-2015	-	-
	2015-2016	-	-
	2016-2017	-	-
Обучающиеся	2014-2015	5 (0, 6%)	Падение на уроках физкультуры, неосторожное обращение с мячом, несоблюдение правил поведения в школе

	2015-2016	4 (0, 5%)	
	2016-2017	4 (0, 005%)	

4.6.3 Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2013-2014	665(91.3%)	29 (4%)	28 (3.8%)	7(0.9%)
2014-2015	690(90,0%)	32(4%)	37(5%)	8(1%)
2015-2016	627(77%)	105(13%)	67(8%)	14(2%)

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 33» (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов

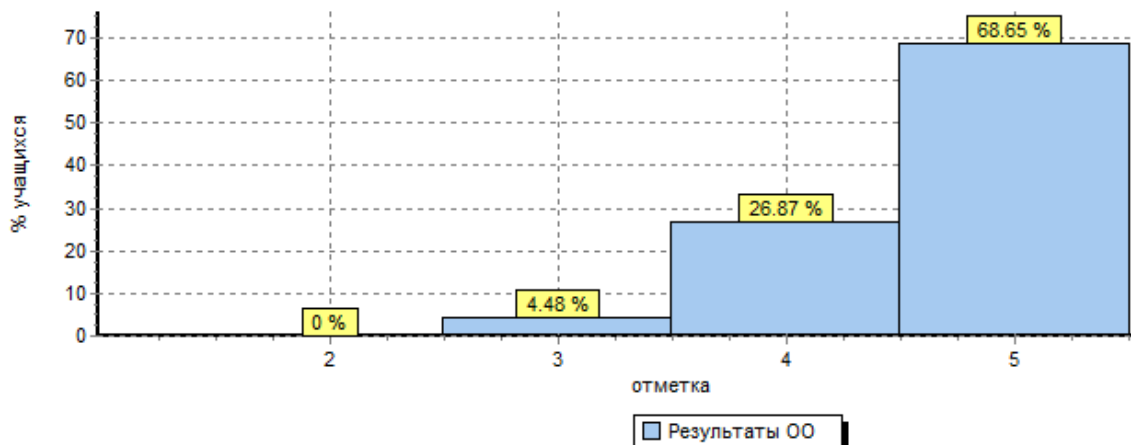
Результаты всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов по русскому языку за 2015-2016 учебный год

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	32651	1.6	9	40.4	49

Курская обл.	9577	0.66	6.9	40.8	51.6
город Курск	3902	0.92	6.6	39.6	52.9
(0996AA881) МБОУ «СОШ № 33»	67	0	4.5	26.9	68.7



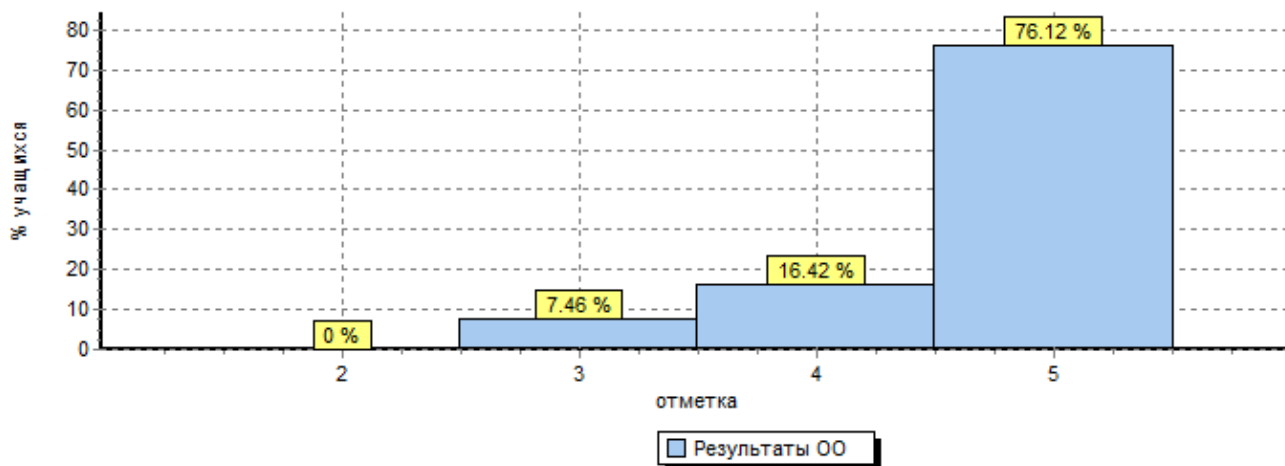
Результаты всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов по математике за 2015-2016 учебный год

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	73960	2.7	14.7	27.3	55.3
Курская обл.	9624	0.89	9.6	23.6	66.6
город Курск	3932	1	7.9	22.8	68.3
(0996AA881) МБОУ «СОШ № 33»	67	0	7.5	16.4	76.1

Общая гистограмма отметок



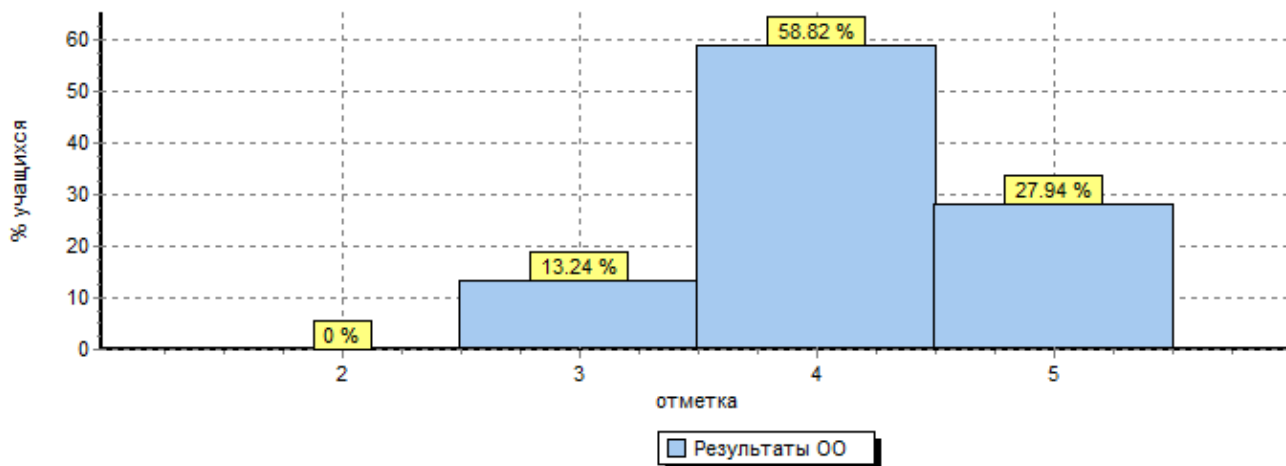
Результаты всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов по окружающему миру за 2015-2016 учебный год

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	199 41	0. 61	12 .3	61.2	25.9
Курская обл.	949 6	0. 2 9	9. 1	63 .5	27.1
город Курск	383 4	0. 5 5	9. 9	65	24.5
(0996AA881) МБОУ «СОШ № 33»	68	0	13 .2	58 .8	2 7. 9

Общая гистограмма отметок



**Результаты ВПР
выпускников 4-х классов
за 2016-2017 учебный год**

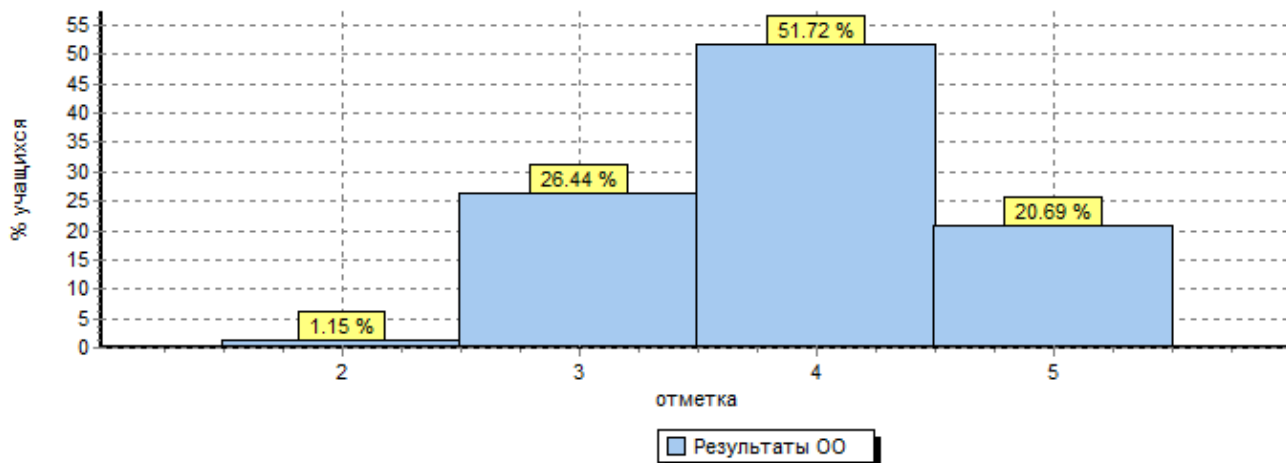
**Результаты всероссийской проверочной работы
выпускников 4-х классов по русскому языку за 2016-2017 учебный год**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Курская обл.	9755	1.8	20	44.7	33.4
город Курск	4034	1.8	15.2	44.5	38.6
(sch460313) МБОУ «СОШ № 33»	87	1.1	26.4	51.7	20.7

Общая гистограмма отметок



**Результаты всероссийской проверочной работы
выпускников 4-х классов по математике**

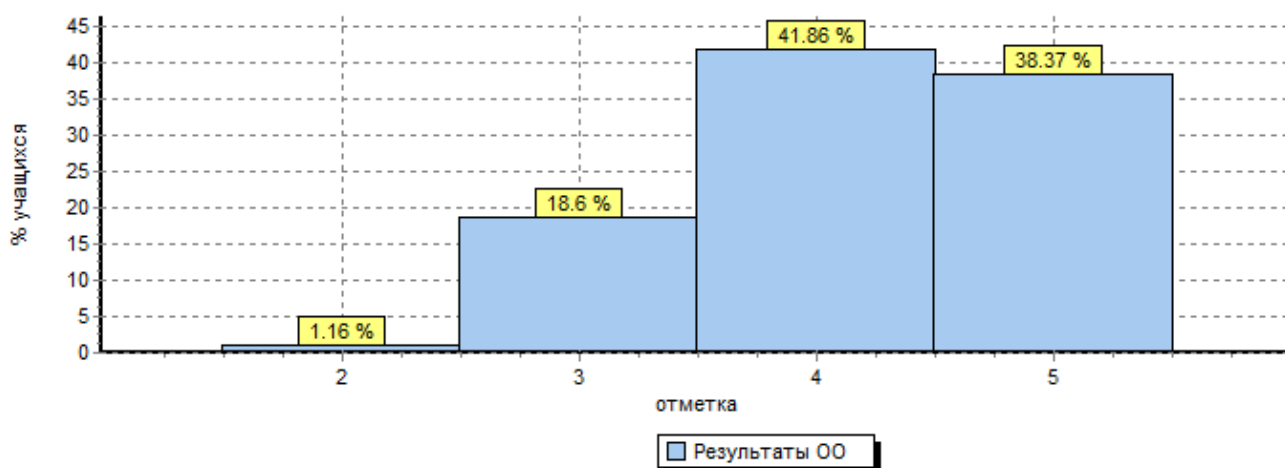
за 2016-2017 учебный год

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Курская обл.	9790	1.1	17.9	32.1	48.9
город Курск	3981	1.1	13.1	29.5	56.3
(sch460313) МБОУ «СОШ № 33»	86	1.2	18.6	41.9	38.4

Общая гистограмма отметок



Результаты всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов по окружающему миру за 2016-2017 учебный год

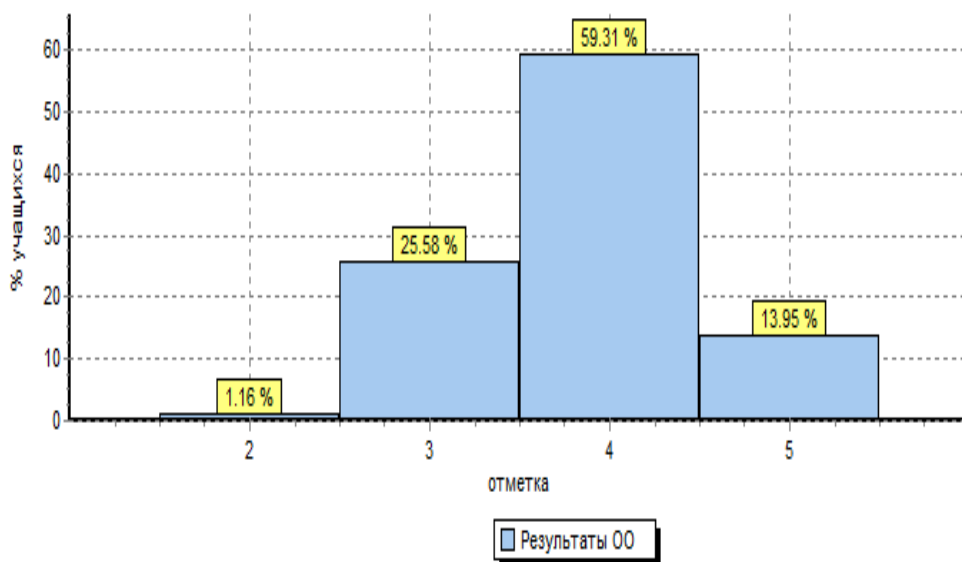
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Курская обл.	9952	0.39	19.3	53.6	26.7
город Курск	4137	0.44	16	53.4	30.2

(sch460313) МБОУ «СОШ № 33»	86	1.2	25.6	59.3	14
-----------------------------	----	-----	------	-------------	-----------

Общая гистограмма отметок



Динамика результатов ЕГЭ

2014-2015 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Справились с заданиями	Средний балл	Самый высокий балл
Русский язык	20	20	71	95
Литература	0	0	-	
История	3	3	44	56
Обществознание	9	9	51	69
Математика (б/у)	6	6	4.1	5
Математика (п/у)	17	15	53	68
Информатика	0	0	-	
Биология			52	
Химия	6	6	45	63
Физика	6	6	52	69
Английский язык	2	2	71	73
География	1	1	49	49

2015-2016 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Справились с заданиями	Средний балл	Самый высокий балл
Русский язык	27	27	80	98
Литература	2	2	81	91

История	3	3	67	98
Обществознание	22	17	53	78
Математика (б/у)	22	22	4	5
Математика (п/у)	21	20	48	76
Информатика	3	3	50	66
Биология	7	5	44	74
Химия	1	1	40	40
Физика	7	6	51	74
Английский язык	1	1	63	63

2016 -2017 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Справились заданиями	Средний балл	Самый высокий балл
Русский язык	22	22	81	98
Литература	1	1	63	63
История	1	1	67	67
Обществознание	10	10	63	88
Математика (б/у)	11	11	4,5	5
Математика (п/у)	16	15	51,2	82
Информатика	1	1	73	73
Биология	5	5	54,2	77
Химия	7	7	69,3	86
Физика	5	5	53,2	65
Английский язык	2	2	75,5	79

Результаты ГИА – 9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2017 году

Русский язык – 30.05.2017г.

ОГЭ

Всего выпускников – 77

ОГЭ сдавали – 65

ГВЭ – 12

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
14-22%	32-49%	19-29%	0	100%	71%

Средняя оценка – 3,9

Результаты ГВЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
6-50%	6-50%	0%	0	100	100%

Средняя оценка – 4,5

Математика – 06.06.2017г.

ОГЭ

Всего выпускников – 77

ОГЭ сдавали – 65

ГВЭ – 12

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
14-21,5%	42-64,6%	8-12,3%	1-1,6%	98,4%	86,1%
после пересдачи				100%	87,7%

Средняя оценка – 4

Результаты ГВЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
5-42%	7-58%	0-0%	0	100%	100%

Средняя оценка – 4,2

Результаты экзаменов по выбору (ОГЭ)

65 уч-ся

Английский язык -26.05. и 27.05.2017г.

Всего выпускников – 65

ОГЭ по английскому языку сдавали – 5

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
0-0%	2-40%	2 -40%	1-20%	80%	40%
после пересдачи				100%	60%

Средняя оценка – 3,6

Обществознание – 08.06. и 23.06.2017г.

Всего выпускников –65

ОГЭ по обществознанию сдавали – 53

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
6-11%	37-70%	9-17%	1-2%	98%	81%
после пересдачи				100%	83%

Средняя оценка – 3,9

Физика – 01.06.2017г.

Всего выпускников –65

ОГЭ по физике сдавали – 7

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
1-14,3%	4-57,1%	2-28,6%	0-0%	100%	71,4%

Средняя оценка – 3,85

Информатика – 03.06.2016г.

Всего выпускников –65

ОГЭ по информатике сдавали – 19

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
3-16%	13-68%	3-16%	0-0%	100%	84%

Средняя оценка – 4

Биология – 01.06.2017г.

Всего выпускников –65

ОГЭ по биологии сдавали – 11

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
3-27,4%	4-36,3%	4-36,3%	0-0%	100%	63,7%

Средняя оценка – 3,9

Химия – 08.06. и 23.06.2017г.

Всего выпускников –65

ОГЭ по химии сдавали – 3

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
2-67%	0-0%	1-33%	0-0%	100%	67%

Средняя оценка – 4,3

География – 08.06.2017г.

Всего выпускников –65

ОГЭ по географии сдавали – 32

Результаты ОГЭ

«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол-я	% кач-ва
7-22%	17-53%	8-25%	0-0%	100%	75%

Средняя оценка – 3,96

5.2 Итоги участия обучающихся в олимпиадах и других состязательных мероприятиях.

2014-2015 учебный год

Результаты олимпиад

Начальные классы

18 марта 2015 были проведены школьные олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 4-х классов.

Русский язык								
№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Клас с	Резуль тат (балл)	Статус участни ка (победи тель,	Педагог

							<i>призер, участник</i>	
1.	Гаврилова	Алина	Андреевна	08.09.2004г.	4 Б	30,75	победитель	Ланина Г.Н.
2.	Ештокин	Иван	Сергеевич	27.07.2004г.	4 В	29,25	призёр	Лунева Е.А.
3.	Марченко	Даниил	Максимович	26.10.2004г.	4 В	27,25	призёр	Лунева Е.А.
4.	Волкова	Карина	Леонидовна	13.10.2004г.	4 Г	27,25	призёр	Молчанова С.В.

Математика

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Результат (балл)	Статус участника (<i>победитель, призер, участник</i>)	Педагог
1.	Букреев	Захар	Валерьевич	24.07.2004г.	4 А	15	победитель	Любашевская А.И.
2.	Зарипова	Елизавета	Денисовна	03.09.2004г.	4 Б	14	призёр	Ланина Г.Н.
3.	Жирова	Ангелина	Романовна	27.09.2004г.	4 Б	12	призёр	Ланина Г.Н.
4.	Тарасов	Максим	Андреевич	18.09.2004г.	4 Г	12	призер	Молчанова С.В.

2015-2016 учебный год

**Результаты олимпиад
Начальные классы**

11 марта 2016 были проведены школьные олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов.

Результаты школьного этапа олимпиад
Русский язык

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат (балл)	Статус	Педагог
------	---------	-----	----------	-------	------------------	--------	---------

1.	Коткова	Анна	Вадимовна	4 В	28,5	П о б е д и т е л ь	Барина О.В.
2.	Овсянникова	Алёна	Юрьевна	4 А	27,5	призёр	Березина С.В.
3.	Григорьева	Кира	Олеговна	4 А	25	призёр	Березина С.В.
4.	Гордеев	Ярослав	Сергеевич	4 А	25	призёр	Березина С.В.
5.	Шеставина	Валерия	Александровна	4 А	23,5	участник	Березина С.В.

Математика

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Резуль таг (балл)	Статус	Педагог
1.	Медведков	Кирилл	Александрович	4 А	17	Победитель	Березина С.В.
2.	Гороховцев	Даниил	Сергеевич	4 Б	13	призёр	Клещевская С.А.
3.	Струков	Артур	Юрьевич	4 Б	10	призёр	Клещевская С.А.
4.	Францев	Егор	Игоревич	4 А	9	участник	Березина С.В.
5.	Анненков	Даниил	Александрович	4А	7	участник	Березина С.В.
6.	Залибекова	Арина	Владимировна	4 В	5	участник	Барина О.В.

Ученица 4 А класса **Григорьева Кира** (педагог **Березина С.В.**) стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

2016-2017 учебный год

Результаты олимпиад
Начальные классы

Результаты школьного этапа олимпиад

Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Место	Учитель
1.	Агошков Тимофей	4 Б	31,25	1	Надеина Т.А.
2.	Пыхтина Анна	4 В	25,3	2	Борисова Е.Н.
3.	Лапенко Алина	4 Г	24,65	3	Макеева И.В.
4.	Петрухина Арина	4 Г	23,75	4	Макеева И.В.
5.	Зайцева Вероника	4 В	22,05	5	Борисова Е.Н.
6.	Зайцева Мария	4 Б	17,2	6	Надеина Т.А.
7.	Дайнеко Виктория	4 Г	13,9	7	Макеева И.В.

Математика

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Место	Учитель
1.	Холодова Григорий	4 В	17	1	Борисова Е.Н.
2.	Исаков Максим	4 В	13	2	Борисова Е.Н.
3.	Дмитриев Матвей	4 В	9	3	Борисова Е.Н.
4.	Федотова Анастасия	4 Б	9	3	Надеина Т.А.
5.	Украинцева Ангелина	4 Б	8	4	Надеина Т.А.
6.	Кондырева Алена	4 Б	7	5	Надеина Т.А.
7.	Дмитриева Светлана	4 Б	6	6	Надеина Т.А.
8.	Павлов Данил	4 Б	2	7	Надеина Т.А.
9.	Уварова Мария	4 Г	2	7	Макеева И.В.

В 2014-2015 учебном году на олимпиады муниципального уровня было направлено 18 школьников (с учетом повторов – 29 участников). Результаты были следующими:

Рейтинг муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	МБОУ	Класс	Ф.И.О. учителя
-------	--------------	------	-------	----------------

Обществознание				
Призеры				
1.	Карачевцев Александр	33	10	Громова Галина Викторовна
Технология (обслуживающий труд)				
Победители				
1	Овсянникова Анастасия	33	9	Тутова Елена Леонидовна
2	Климентьева Ирина	33	11	Тутова Елена Леонидовна
История				
Призеры				
1	Беляев Егор	33	9	Четверикова Ирина Юрьевна

Рейтинг регионального уровня всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году

Технология – учитель Тутова Е.Л. – победитель Климентьева Ирина, 11 класс

2015 – 2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году школьные олимпиады были проведены по всем предметам. В них приняли участие 154 учащихся 5-11 классов школы (с учетом того, что один ребёнок учитывается один раз, независимо от того, в скольких олимпиадах он принимал участие).

Предмет	Количество участников	победителей	призеров
Русский язык	59	3	17
Литература	27	5	17
Английский язык	43	4	11
Математика	54	4	7
Информатика и ИКТ	7	5	1
История	42	3	17
Обществознание	33	2	4
География	34	2	4
Физика	28	5	12
Биология	37	3	3
Химия	15	2	0
ОБЖ	63	6	15
Физ. Культура	47	12	26
Технология	14	4	3

Рейтинг муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	МБОУ	Класс	Ф.И.О. учителя
Информатика				
Победитель				
1.	Фомин Максим	33	11	Кожура Мария Анатольевна
География				
Призер				
1.	Карачевцев Александр	33	11	Митрохина Валентина Петровна
Математика				
Участники, набравшие достаточно большое кол-во баллов				
1	Зубкова Екатерина	33	9	Асеева Марина Викторовна

2	Долженкова Дарья	33	10	Соломатина Лариса Васильевна
---	------------------	----	----	------------------------------

Рейтинг регионального уровня всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	МБОУ	Класс	Ф.И.О. учителя
География				
Участники, набравшие достаточно большое кол-во баллов				
1.	Карачевцев Александр	33	11	Митрохина Валентина Петровна

2016-2017 год

Рейтинг регионального уровня всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	МБОУ	Класс	Ф.И.О. учителя
Физика				
Призёр				
1.	Поляков Александр	33	10	Лагутинская А.И.
Физическая культура				
Призёр				
1	Бондаренко Денис	33	11	Зеленина Г.Н.

5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «СОШ №33» в учреждения профессионального образования.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	20	27	22
Поступили в ВУЗы	15	24	20
Обучаются на бюджетной основе	8	14	17
Обучаются на внебюджетной основе	12	10	3
Поступили в ссузы	4	3	2
Обучаются на бюджетной основе	3	2	2
Обучаются на внебюджетной основе	1	1	0

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

6. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 33» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МБОУ «СОШ №33» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база

и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

Председатель комиссии по самообследованию _____ Косторная А.О.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР	_____	Белёва К.С.
Заместитель директора по УВР	_____	Калугина В.Е.
Заместитель директора по УВР	_____	Егорова М.А.
Заместитель директора по УВР	_____	Ефимова Н.А.
Заместитель директора по УВР	_____	Березина С.В.
Заместитель директора по ВР	_____	Королёва Е.С.
Главный бухгалтер	_____	Кожемякина Н.А.
Заведующий канцелярией	_____	Коршина Г.А.
Руководители МО:		
	_____	Асеева М.В.
	_____	Рышкова Е.Е.
	_____	Громова Г.В.
	_____	Тарасова Т.В.
	_____	Тарадым О.В.
	_____	Жиляева М.Л.